

<b>2201005112023- Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; kendi kliniğini işletecek olan bir diş hekiminin ergonomik çalışmaya uygun bir klinik tasarlaması, kurması ve işletmesine ilişkin bilgiler paylaşılması yanında hasta bilgilendirme ve tanıtım konusunda etik ve mevzuat tartışmaları yapılmasıdır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Muayenehane açarken resmi işlemlerin yürütülmesi, temel yerleşim planı ve dizayn, çalışma düzeni, personel eğitimi, hasta kayıtlarının tutulması, dental takım-yardımcı personel ve teknisyen ilişkileri, kanuni / etik konular ve sorumluluklar, ergonominin tanımı ve temel prensipler, doğru oturma ve görme, kalite kültürü ve kurumsallaşma, hastada çalışma pozisyonları, diş hekimliğinde görülen meslek hastalıkları, muayenehanede kullanılan araç ve gereçler, teknik bakım, diş hekimliğinde diğer kariyer olanakları, işveren olmakla ilgili konular				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
<a href="https://www.ada.org/resources/practice/practice-management">https://www.ada.org/resources/practice/practice-management</a> <a href="https://www.tdb.org.tr/tdb/v2/yayinlar/Egitim_Dizisi/egitimdizisi_19.pdf">https://www.tdb.org.tr/tdb/v2/yayinlar/Egitim_Dizisi/egitimdizisi_19.pdf</a>				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sırasında formatif sınavlar, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Prof. Dr. Serkan Polat				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Prof. Dr. Serkan Polat				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir muayenehane veya polikliniğin kurulmasındaki temel adımları açıklar.</li> <li>2. Alt yapının planlanma aşamasından, günlük çalışma rutinine kadar ergonomik tasarım ve çalışma ilkelerini uygular.</li> <li>3. Ekibine liderlik eder.</li> <li>4. Hasta bilgilendirme, tanı, tedavi ve tanıtım işlemlerini mevzuata ve etik kurallara uygun şekilde yapar.</li> <li>5. Kalite ve kurumsallaşma uygulamalarını destekler.</li> <li>6. Diş hekimliğinde kariyer seçeneklerini açıklar.</li> </ol>					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Muayenehane yönetimine giriş				
2	Muayenehane açarken resmi işlemlerin yürütülmesi				
3	Diş hekimi muayenehanesinde temel yerleşim planı ve tasarım				



Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	2	4	1	1	5	1	1	1	3	2	
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	
Ö.Ç. 6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201005112023- Practice Management and Ergonomics</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course is; In addition to sharing information about the design, establishment and operation of a clinic suitable for ergonomic work by a dentist who will operate his own clinic, ethical and legislative discussions on patient information and promotion				
<b>Course Description</b>				
Carrying out official procedures when opening a practice, basic layout and design, working order, personnel training, keeping patient records, dental team-auxiliary personnel and technician relations, legal / ethical issues and responsibilities, definition of ergonomics and basic principles, correct sitting and vision, quality culture and institutionalization, working positions in the patient, occupational diseases seen in dentistry, tools and equipment used in the office, technical maintenance, Other career opportunities in dentistry, issues related to being an employer				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
<a href="https://www.ada.org/resources/practice/practice-management">https://www.ada.org/resources/practice/practice-management</a> <a href="https://www.tdb.org.tr/tdb/v2/yayinlar/Egitim_Dizisi/egitimdizisi_19.pdf">https://www.tdb.org.tr/tdb/v2/yayinlar/Egitim_Dizisi/egitimdizisi_19.pdf</a>				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Discussion				
<b>Recommended Other Activities</b>				
The theoretical course process includes question and answer practice, formative exams during the course, slide show and video lecture				
<b>Teaching Assistants</b>				
Prof. Dr. Serkan Polat				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face-to-face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Prof. Dr. Serkan Polat				

<b>Learning Outcomes</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explains the basic steps in establishing a dental clinic or polyclinic.</li> <li>2. It applies ergonomic design and working principles from the planning stage of the infrastructure to the daily working routine.</li> <li>3. Leads his/her team.</li> <li>4. Conducts patient information, diagnosis, treatment and promotion procedures in accordance with the legislation and ethical rules.</li> <li>5. It supports quality and institutionalization practices.</li> <li>6. Explains career options in dentistry.</li> </ol>					
<b>COURSE PLAN</b>					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to practice management				
2	Carrying out official procedures when opening a practice				

3	Basic layout and design in the dentist's office				
4	Working order in the practice, staff training, patient record keeping and its importance				
5	Dental team-auxiliary staff and technician relations				
6	Legal and ethical issues and responsibilities				
7	Definition of ergonomics and basic principles				
8-9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Ergonomic principles in dentistry, correct fit and vision				
11	Working positions of the dentist in the patient				
12	Quality culture and institutionalization				
13	Cost analysis and sustainability				
14	Tools and equipment used in the practice, technical maintenance				
15	Other career opportunities in dentistry				
16	Issues related to being an employer				

ECTS / Workload Table

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)	
<i>Lectures</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Preparing course activities</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
<i>Midterm exams</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Quizzes</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>1</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Total workload			<i>43</i>	
Total workload / 30 (hours)			<i>43/30=1,43</i>	
ECTS Credits of the Course			1	

Assessment	
Activities	(%)
Final	60,00
Visa	40,00

## Dentistry Program Qualifications X Course Learning Outcomes Relationship

	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC 13	PC 14
LO 1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1
LO 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3
LO 3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
LO 4	1	1	1	1	2	4	1	1	5	1	1	1	3	2
LO 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
LO 6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1

Additive Level: 1: Very Low, 2: Low, 3: Medium, 4: High, 5: Very High

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005082023- İMPLANTOLOJİ	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Protez uygulaması öncesi uygun bir implant alt yapısı oluşturabilmek, endikasyonlar, kontraendikasyonlar ve kullanılan materyallerin bilgi ve uygulama becerisinin verilmesi. Dental ve maksillofasiyalimplant uygulamalarında tedavi planlamasını, dikkat edilmesi gereken kuralları, ileri cerrahi teknikler ve implant başarıkriterlerini bilme ve uygulama yetisini kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. İmplant üstü protezlere giriş ve tarihçesi</li><li>2. İmplant üstü protezlerin endikasyonları ve kontrendikasyonları</li><li>3. İmplant üstü protezlerin materyalleri</li><li>4. İmplant üstü protezlerin biyomekaniği</li><li>5. Klinik olarak implant üstü protezlerin değerlendirilmesi</li><li>6. İmplant üstü protezlerin sınıflandırılması</li><li>7. İmplant üstü protezlerde ölçü alımı ve ölçü materyalleri</li><li>8. İmplant üstü sabit protezler I-II</li><li>9. İmplant üstü hareketli protezler</li><li>10. İmplant üstü protezlerde oklüzyon</li><li>11. İmplant üstü protezlerde komplikasyonlar</li><li>12. İmplant üstü protezlerin bakımı ve hasta motivasyonu</li></ol>				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery (Miloró DMD MD, Michael (Author), Larsen DDS, Peter (Author), Ghali MD FACS, G. E. (Author), Waite DDS MD MPH, Peter)</li><li>2. Contemporary Implant Dentistry (Carl E. Misch)</li><li>3. Dental Implant Prosthetics (Carl E. Misch)</li></ol>				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Akgül Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boylu				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dental implant yüzey özelliklerini bilir.</li><li>2. İmplant cerrahi uygulama aşamalarını bilir.</li><li>3. Osseointegrasyonu etkileyen faktörleri bilir.</li><li>4. İmplantüstü protezlerde yükleme protokolleri bilir.</li><li>5. Periimplantitis teşhis ve tedavisini bilir.</li><li>6. Cerrahi komplikasyonlar ve tedavisini bilir.</li><li>7. Kemik yetersizliğinde ileri cerrahi uygulamaları bilir.</li><li>8. İmplant üstü protezlerin uygulama yöntemlerini bilir.</li><li>9. İmplant üstü protezlerin bakımını ve oluşabilecek komplikasyonları bilir.</li></ol>

Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Dental İmplantın Tanımı ve Tarihçesi		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Dental İmplantların Yüzey Özellikleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Osseointegrasyonun Tanımı ve Osseointegrasyonu Etkileyen Faktörler		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	İmplant Uygulamaları Öncesi Kemik Kalite-Kantite Değerlendirmesi		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	İmplant Cerrahisine Hazırlık ve İmplant Uygulamaları (Teşhis ve Planlama)		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	İmplant Cerrahisine Hazırlık ve İmplant Uygulamaları (Teşhis ve Planlama)		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Hasta Değerlendirilmesi, Endikasyon Kontrendikasyon		Slayt üzerinden anlatım	1	
8	Ara sınav		Slayt üzerinden anlatım	1	
9	Ara sınav		Slayt üzerinden anlatım	1	
10	Sınav sorularının analizi/ İmplant Uygulama Aşamaları		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	İmplant Uygulama Aşamaları_2		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Cerrahi komplikasyonlar ve Tedavileri				
13	Cerrahi komplikasyonlar ve Tedavileri				
14	Peri-implanter Hastalıklar (Peri-mukozitis ve Peri-implantitis)		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Peri-implanter Hastalıkların Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Kemik yetersizliklerinde İleri Cerrahi Uygulamalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
17	İmplant üstü protezlere giriş ve tarihçesi		Slayt üzerinden anlatım	1	
18	İmplant üstü protezlerin endikasyonları ve kontrendikasyonları		Slayt üzerinden anlatım	1	
19	İmplant üstü protezlerin materyalleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
20	İmplant üstü protezlerin biyomekaniği		Slayt üzerinden anlatım	1	



21	Klinik olarak implant üstü protezlerin değerlendirilmesi		Slayt üzerinden anlatım	1	
22	İmplant üstü protezlerin sınıflandırılması		Slayt üzerinden anlatım	1	
23	Ara sınav			1	
24	Ara sınav			1	
25	Sınav sorularının analizi/ İmplant üstü protezlerde ölçü alımı ve ölçü materyalleri		Slayt üzerinden anlatım		
26	İmplant üstü sabit protezler I		Slayt üzerinden anlatım		
27	İmplant üstü sabit protezler II		Slayt üzerinden anlatım	1	
28	İmplant üstü hareketli protezler		Slayt üzerinden anlatım	1	
29	İmplant üstü protezlerde oklüzyon		Slayt üzerinden anlatım	1	
30	İmplant üstü protezlerde komplikasyonlar		Tartışmalı anlatım	1	
31	İmplant üstü protezlerin bakımı ve hasta motivasyonu		Slayt üzerinden anlatım	1	
32	Ders Değerlendirme Haftası				

İş Yükleri		
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	28	1,00

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1

Ö.Ç. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1
Ö.Ç. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4
Ö.Ç. 7	3	5	3	4	2	3	4	1	1	1	1	2	2	1
Ö.Ç. 8	4	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	1	2	1	5	3	1	4	1	1	3	1	2	5	3

**Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek**  
**Program Çıktıları**

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201005082023- IMPLANTOLOGY</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>General Information</b>				
<b>The aim of course</b>				
To be able to create a suitable implant infrastructure before prosthesis application, to give information and application skills of indications, contraindications and materials used. To gain the ability to know and apply				

treatment planning, rules to be considered, advanced surgical techniques and implant success criteria in dental and maxillofacial implant applications.
<b>Content of the course</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction and history of implant-supported prostheses</li> <li>2. Indications and contraindications of implant-supported prostheses</li> <li>3. Materials of implant-supported prostheses</li> <li>4. Biomechanics of implant-supported prostheses</li> <li>5. Evaluation of clinically implanted prostheses</li> <li>6. Classification of implant-supported prostheses</li> <li>7. Impression taking and impression materials in implant-supported prostheses</li> <li>8. Fixed prostheses on implants I-II</li> <li>9. Removable prostheses on implants</li> <li>10. Occlusion in implant-supported prostheses</li> <li>11. Complications in implant-supported prostheses</li> <li>12. Maintenance of prostheses on implants and patient motivation</li> </ol>
<b>Textbook / Material / Recommended Resources</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery (Miloro DMD MD, Michael (Author), Larsen DDS, Peter (Author), Ghali MD FACS, G. E. (Author), Waite DDS MD MPH, Peter)</li> <li>2. Contemporary Implant Dentistry (Carl E. Misch)</li> <li>3. Dental Implant Prosthetics (Carl E. Misch)</li> </ol>
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Lecture/Discussion
<b>Other Suggested Considerations for the Lesson</b>
Lecturing with question and answer practice, slide show during the theoretical lesson
<b>Teaching Assistants</b>
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Akgül Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boylu
<b>Mode of Delivery</b>
Formal (face-to-face)
<b>Course Coordinator</b>
Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU

Learning Outcome					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knows dental implant surface properties.</li> <li>2. Knows the stages of implant surgery.</li> <li>3. Knows the factors affecting osseointegration.</li> <li>4. Knows the loading protocols in implant prostheses.</li> <li>5. Knows the diagnosis and treatment of periimplantitis.</li> <li>6. Knows surgical complications and treatment.</li> <li>7. Knows advanced surgical applications in bone deficiency.</li> <li>8. Knows the application methods of implant-supported prostheses.</li> <li>9. Knows the care of implant-supported prostheses and possible complications.</li> </ol>					
Weekly Contents					
Order	Preparation Information	Lab	Teaching Methods	Theoric	Practice
1	Definition and History of Dental Implant		Lecture on slide	1	

2	Surface Properties of Dental Implants		Lecture on slide	1	
3	Definition of Osseointegration and Factors Affecting Osseointegration		Lecture on slide	1	
4	Bone Quality-Quantity Evaluation Before Implant Applications		Lecture on slide	1	
5	Preparation for Implant Surgery and Implant Applications (Diagnostic and Planning)		Lecture on slide	1	
6	Preparation for Implant Surgery and Implant Applications (Diagnostic and Planning)		Lecture on slide	1	
7	Patient Evaluation, Indication Contraindication		Lecture on slide	1	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Implant Application Stages_		Lecture on slide	1	
11	Implant Application Stages_2		Lecture on slide	1	
12	Surgical complications and treatments		Lecture on slide	1	
13	Surgical complications and treatments		Lecture on slide	1	
14	Peri-implant Diseases (Peri-mucositis and Peri-implantitis)				
15	Treatment of Peri-implant Diseases				
16	Advanced Surgical Applications in Bone Deficiencies		Lecture on slide	1	
17	Introduction and history of implant-supported prostheses		Lecture on slide	1	
18	Indications and contraindications for over-implant prostheses		Lecture on slide	1	
19	Materials of implant-supported prostheses		Lecture on slide	1	
20	Biomechanics of implant-supported prostheses		Lecture on slide	1	
21	Evaluation of clinically implanted prostheses		Lecture on slide	1	
22	Classification of implant-supported prostheses		Lecture on slide	1	
23	Midterm Exam				
24	Midterm Exam				
25	Analysis of exam questions/ Impression taking and impression materials in implant-supported prostheses		Lecture on slide	1	
26	Fixed prostheses on implants I		Lecture on slide	1	
27	Fixed prostheses on implant II		Lecture on slide	1	

28	Removable prostheses on implants		Lecture on slide	1	
29	Occlusion in implant-supported prostheses		Lecture on slide	1	
30	Complications in implant-supported prostheses		Lecture on slide	1	
31	Maintenance of implant-supported prostheses and patient motivation		Lecture on slide	1	
32	Course Evaluation Week		Controversial lecture	1	

Workload		
Activity	No	Duration (Hours)
Visa	2	1,00
Midterm Exam Preparation	2	1,00
Final	1	1,00
Final Exam Preparation	1	1,00
Integration	1	1,00
Controversial Lesson	1	1,00
Theoretical Lecture	28	1,00

Evaluation	
Activities	Ratio (%)
Final	60,00
Visa	40,00

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcomes Relationship														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
L.O. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1
L.O. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1
L.O. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1
L.O. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4
Ö.Ç. 7	3	5	3	4	2	3	4	1	1	1	1	2	2	1
Ö.Ç. 8	4	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	1	2	1	5	3	1	4	1	1	3	1	2	5	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

**Program Outcomes.**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1      Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2      Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3      Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4      Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5      Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6      Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7      Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8      Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9      Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10     Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11     Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12     Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13     Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14     Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005202023 - Ağız, Diş Çene Radyolojisi Klinik Uygulama II	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi alanında muayene ve teşhise dayalı klinik uygulama yapma becerisini kazandırabilmektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Herhangi bir nedenle kliniğe başvuran hastanın sosyal, medikal ve dental anamnezinin alınıp, intraoral ekstraoral muayene sonucu teşhis ve tedavi planlaması Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Stajı kapsamındadır.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diağnoz.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Hasta muayene, röntgen çekimi, sözlü sınav, vaka tartışması, uygulama sınavı 80 hasta intraoral ve ekstraoral muayenesi, 50 panoramik radyograf ve 50 periapikal veya bite-wing radyograf çekilmesi				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Hasta başı teorik anlatım, Vakaya uygun soru cevap uygulaması				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Doç. Dr. Oğuzhan Demirel				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hastadan ayrıntılı bir şekilde sosyal,medikal anamnez alabilme.</li><li>2. Hastadan dental anamnez ayrıntılı bir şekilde alabilme</li><li>3. Dental, intraoral ve ekstraoral muayene yapabilme</li><li>4. Hastanın mevcut dental durumuyla ilgili gerekli tedavi planlaması yapabilme</li><li>5. Konvansiyonel intra ve ekstraoral radyografiler üzerinde anatomik ve patolojik yorumlama yapabilme</li><li>6. Maksillofasiyal lezyonlar teşhisi için ileri görüntüleme tekniklerinin hangisinin kullanılacağını bilme.</li></ol>				
<b>Haftalık İçerikler</b>				
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik Uygulama

1	Anamnez alma , İntrooral- ekstraoral muayene, teşhis ve tedavi planlaması klinik uygulama				
2	İntrooral film , panoramik film çekipyorumlama, ekstraoral film yorumlanması klinik uygulama				
3	Anamnez alma , İntrooral- ekstraoral muayene, teşhis ve tedavi planlaması klinik uygulama				
4	İntrooral film , panoramik film çekipyorumlama, ekstraoral film yorumlanması klinik uygulama				
5	Klinik Uygulama Sonu sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	20	4,00	80
Final	1	2,00	2
Sözlü Sınav	1	2,00	2
Vaka Çalışması	4	2,00	8
Teorik ders anlatım	8	2,00	16
Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00	12
<b>Toplam İş Yüğü</b>			120
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			120/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	50,00		
Uygulama/Pratik	50,00		

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	5	5	3	5	5	3	5	1	5	1	1	1	5	3	
Ö.Ç. 2	5	5	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 3	5	5	3	3	5	3	4	1	5	3	1	1	1	3	
Ö.Ç. 4	5	5	4	1	5	1	2	1	1	3	1	1	1	1	
Ö.Ç. 5	5	5	2	4	5	3	2	1	1	4	1	1	5	1	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.



- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005202023 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic Practice-II	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
To gain the ability to make clinical practice based on examination and diagnosis in the field of Oral, Dental and Maxillofacial Radiology.				
<b>Course Description</b>				
Oral, Dental and Maxillofacial Radiology Clinical Internship includes taking the social, medical and dental history of the patient who applied to the clinic for any reason, and diagnosis and treatment planning as a result of intraoral extraoral examination.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diağnoz.				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				

Patient examination, x-ray, case discussion, bedside practice exam. Intraoral and extraoral examination of 80 patients, 50 panoramic radiographs, and 50 periapical or bite-wing radiographs
<b>Recommended Other Activities</b>
Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case
<b>Teaching Assistants</b>
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak
<b>Mode of Delivery</b>
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.
<b>Course Coordinator</b>
Doç. Dr. Oğuzhan Demirel

<b>Learning Outcomes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taking detailed social and medical anamnesis from the patient</li> <li>2. Taking detailed dental anamnesis from the patient</li> <li>3. Making intraoral and extraoral examination</li> <li>4. Establishing a treatment plan according to patient's current dental status</li> <li>5. Interpreting anatomy and pathology on conventional intraoral and extraoral radiographs</li> <li>6. Knowing to use advanced imaging methods in the diagnosis of maxillofacial lesions</li> </ol>

<b>COURSE PLAN</b>					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Anamnesis taking, intraoral and extraoral examination, diagnosis and treatment planning clinical application				
2	Taking and interpreting panoramic, periapical and bite-wing radiographs clinical application				
3	Anamnesis taking, intraoral and extraoral examination, diagnosis and treatment planning clinical application				
4	Taking and interpreting panoramic, periapical and bite-wing radiographs clinical application				
5	Clinical Practice Final Exam				

<b>ECTS / Workload Table</b>			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Application/Practice	20	4,00	80

Final	1	2,00	2
Verbal examination	1	2,00	2
Case Study	4	2,00	8
Theoretical Lecture	8	2,00	16
<i>Post- Application/Practice Individual Study</i>	12	1,00	12
<b>Total workload</b>			120
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			120/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4
<b>Assessment</b>			
<b>Activities</b>	<b>(%)</b>		
Final	50,00		
Application/Practical	50,00		

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	5	5	3	5	5	3	5	1	5	1	1	1	5	3
L.O. 2	5	5	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1
L.O. 3	5	5	3	3	5	3	4	1	5	3	1	1	1	3
L.O. 4	5	5	4	1	5	1	2	1	1	3	1	1	1	1
L.O. 5	5	5	2	4	5	3	2	1	1	4	1	1	5	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services

- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004382023-Adli Tıp	T	U	K	AKTS
	2	0	1	1
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Adli bilimler içerisinde adli tıp tarihçesi, çalışma alanları, olguların değerlendirilmesi, ölüm ve otopsi konularında genel bilgi aktarımı.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Adli tıbbın tarihçesi, çalışma alanları, vakaların değerlendirilmesi, adli bilimlerde ölüm ve otopsi konularında genel bilgi aktarımı ile dış hekimlerinin adli tıptaki yeri.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Adli Dış Hekimliği Prof Dr Abubekir HORARLI Erzurum 2006				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Teorik anlatım, powerpoint slayt gösterisi,				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, tartışma				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Doç. Dr. Seval BAYRAK				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Haftalık 2 saat olmak üzere 14 hafta yüz yüze teorik ders anlatımı				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Doç. Dr. Seval Bayrak				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel kavramları ve adli tıp terimlerini tanımlar.</li> <li>2. Sağlık çalışanlarının yasal sorumluluklarını tanımlar</li> <li>3. Adli tıpta mağdur ve sanık ile ilgili incelemelerin kapsamını ve sınırlarını saptar.</li> <li>4. Yanlış tedavi vakalarında takip edilmesi gereken yolu hukuki açıdan değerlendirebilir</li> <li>5. Ölüm, ölüm belirtileri ve ölüm çeşitleri hakkında temel kavramları bilir.</li> <li>6. Çocuk istismarı hakkında temel kavramları bilir.</li> <li>7. Yaş tayini ve kimlik belirleme metodlarını bilir.</li> <li>8. Bilirkişiliğin tıbbi, etik ve yasal ilkelerini bilir.</li> </ol>					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Adli Tıp ve Adli Dış Hekimliği Tarihçesi			2	
2	Dental Dokularla Kimlik Belirlenmesi			2	
3	DNA Analiziyle- Kan - Kemik İncelenmesi ile Kimlik Belirlenmesi			2	

4	Dental Dokularla Yaş tayini			2	
5	Kemiklerle Yaş Tayini			2	
6	Diğer Yaş Tayin Yöntemleri			2	
7	Adli Tıpta Yaralar			2	
8	ARA SINAV				
9	ARA SINAV				
10	Sınav sorularının analizi			2	
11	Çocuk İstismarı			2	
12	Ölüm Belirtileri			2	
13	Adli Psikiatri			2	
14	Diş Hekimlerinin Adli Görevleri ve Yasal Sorumlulukları			2	
15	Adli Rapor Düzenleme			2	
16	Vaka Tartışması			2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	1	2,00	2
Problem Çözme	5	1,00	5
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00	5
Final	1	2,00	2
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00	5
Tartışmalı Ders	3	2,00	6
Quiz	1	2,00	2
Örnek Vaka İncelemesi	3	1,00	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>30</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>30/30</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	60,00		
Vize	40,00		

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	5	1
Ö.Ç. 2	1	4	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	2	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	2	3	5	4	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 5	2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	2	4	2	1	2	1	4	1	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 7	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 8	1	2	5	2	2	2	1	1	5	1	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

## Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004382023 -Forensic Medicine	T	P	C	ECTS
	2	0	1	1
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
General information transfer on the history of forensic medicine, fields of study, evaluation of cases, death and autopsy in forensic sciences.				
<b>Course Description</b>				
General information transfer on the history of forensic medicine, fields of study, evaluation of cases, death and autopsy in forensic sciences and importance of dentist in forensic medicine				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
Adli Diş Hekimliği Prof Dr Abubekir HORARLI Erzurum 2006				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Theoretical lecture, powerpoint slide show,				
<b>Recommended Other Activities</b>				

In the theoretical course process, question and answers, discussion
<b>Teaching Assistants</b>
Assoc. Prof. Dr. Seval BAYRAK
<b>Mode of Delivery</b>
15 weeks of face-to-face theoretical lectures, 2 hours per week
<b>Course Coordinator</b>
Assoc. Prof. Dr. Seval BAYRAK

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defines basic concepts and terms of forensic medicine.</li> <li>2. Defines the legal responsibilities of healthcare professionals</li> <li>3. Identifies the scope and limits of investigations on victims and accused in forensic medicine</li> <li>4. Evaluates the way to be followed in cases of wrong treatment from a legal point of view.</li> <li>5. Knows about process of death, signs of death and types of death</li> <li>6. Has the basic concepts about child abuse</li> <li>7. Knows the methods of age estimation and identification.</li> <li>8. Knows the medical, ethical and legal principles of forensic expertise</li> </ol>

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	History of Forensic Medicine and Forensic Dentistry				
2	Identification with Dental Tissues				
3	Identification by DNA Analysis - Blood - Bone Examination				
4	Age Estimation with Dental Tissues				
5	Age Estimation with Bones				
6	Other Age Estimation Methods				
7	Wounds in Forensic Medicine				
8	MIDTERM EXAM				
9	MIDTERM EXAM				
10	Evaluation of the midterm exam questions				
11	Child Abuse				
12	Signs of Death				
13	Forensic Psychiatry				
14	Judicial Duties and Legal Responsibilities of Dentists				
15	Forensic Report Editing				
16	Case Discussion				



<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
<i>Midterm Examination</i>	1	2,00	2
<i>Discuss Questions/Answers</i>	5	1,00	5
<i>Midterm Preparation</i>	1	5,00	5
<i>Final</i>	1	2,00	2
<i>Final Exam Preparation</i>	1	5,00	5
<i>Discussion Course</i>	3	2,00	6
<i>Quiz</i>	1	2,00	2
<i>Case Study</i>	3	1,00	3
<b>Total workload</b>			<b>30</b>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<b>30/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>1</b>

<b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b>														
	<b>P.O. 1</b>	<b>P.O. 2</b>	<b>P.O. 3</b>	<b>P.O. 4</b>	<b>P.O. 5</b>	<b>P.O. 6</b>	<b>P.O. 7</b>	<b>P.O. 8</b>	<b>P.O. 9</b>	<b>P.O. 10</b>	<b>P.O. 11</b>	<b>P.O. 12</b>	<b>P.O. 13</b>	<b>P.O. 14</b>
<b>L.O. 1</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	5	1
<b>L.O. 2</b>	1	4	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1
<b>L.O. 3</b>	3	2	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1
<b>L.O. 4</b>	2	3	5	4	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1
<b>L.O. 5</b>	2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
<b>L.O. 6</b>	2	4	2	1	2	1	4	1	4	1	3	1	1	1
<b>L.O. 7</b>	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1
<b>L.O. 8</b>	1	2	5	2	2	2	1	1	5	1	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

#### **Programme Outcomes**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.

- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005122023 - Bitirme Tezi II	T	U	K	AKTS
	1	2	2	2
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Öğrencinin diş hekimliği alanıyla ilgili 4. Sınıfta belirlenmiş olan tez konusu ile ilgili literatür derlemesi ya da özgün bir araştırma yapabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Eğitim müfredatı ile ilgili bir konuda belirlenmiş tez konusu ile ilgili deney aşamalarının gerçekleştirilmesi, veri elde edebilmesi, elde edilen verilerin istatistiksel olarak yorumlanabilmesi, kazandığı bilgiyi kullanabilmesi ve bağımsız bir rapor hazırlayabilmesi				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2. Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3. Tez konusu ile ilgili yayımlanmış makaleler, (Pubmed, Science Direct, Google Scholar vb arama motorları kullanılarak elde edilebilir).				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze), Her anabilim dalındaki öğretim üyeleri tez danışmanı oldukları öğrencilerle yüzyüze ve uygulamalı olarak dersi işlerler				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ				

Öğrenme Çıktısı
1. Diş hekimliği mesleği alanında güncel literatürü takip edebilme 2. Alanında özgün bir konuda araştırma yapabilme. 3. Araştırma sonucunda veri elde edebilme 4. Elde ettiği araştırma sonuçlarını değerlendirebilme 5. Özgün bir araştırmayı sonuçlandırabilme, rapor yazabilme.

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Araştırma konusunun belirlenmesi				
2	Araştırma sorusunu ve hipotezi oluşturma				
3	Literatür tarama				
4	Literatür tarama				
5	Araştırma metodunu tasarlama				
6	Araştırma metodunu tasarlama				
7	Çalışma kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
8	Çalışma kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
9	Tez Bilgi Formunu hazırlama (Tezin amacı, önemi, sınırları, planı ve literatürü içeren)				
10	Yöntemlerin, deneylerin ve/veya tasarımların geliştirilmesi /uygulanması				
11	Yöntemlerin, deneylerin ve/veya tasarımların geliştirilmesi /uygulanması				
12	Veri toplanması, verilerin değerlendirilmesi				
13	Veri toplanması, verilerin değerlendirilmesi				
14	İstatistiksel olarak verilerin analizi/ yorumlanması				
15	İstatistiksel olarak verilerin analizi/ yorumlanması				
16	Sonuçların ve çözüm önerilerinin oluşturulması				
17	Tez yazımı				
18	Tez yazımı				
19	Tez yazımı				
20	Danışman öğretim üyesi denetiminde tezdeki düzeltmelerin yapılması				
21	Danışman öğretim üyesi denetiminde tezdeki düzeltmelerin yapılması				
22	Genel değerlendirmeler				
23	Tez sunumu için slayt hazırlanması				
24	Tez sunumu için slayt hazırlanması				
25	Tez konusunun, içerik, yöntem, kapsam bağlamında sınıf bütününde sunulması ve tartışılması				
26	Tez teslim formunun hazırlanması, danışmana verilmesi				
27	Tez teslim formunun ve tezin dekanlığa teslim edilmesi				
28	Final				

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Bireysel çalışma	10	3	30
Deney	1	10	10
Rapor hazırlama	1	10	10
Rapor sunma	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			60
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			60/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.

- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

22010014442023 - Graduation Thesis II	T	P	C	ECTS
	1	2	2	2
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; It is the acquisition of the student's ability to make a literature review or original research on the thesis topic determined in the 4th grade in dentistry.				
<b>Course Description</b>				
To be able to carry out the experimental stages related to the thesis topic determined on a subject related to the education curriculum, obtain data, interpret the received data statistically, use the knowledge gained, and prepare an independent report.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1. Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2. Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3. Published articles related to the thesis topic (can be obtained using search engines such as Pubmed, Science Direct, Google Scholar, etc.).				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture / Demonstration of research methods in practice				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				
<b>Teaching Assistants</b>				
All faculty members				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face-to-face), Faculty members in each department teach the course with the students. They are thesis advisors face-to-face and practically.				
<b>Course Coordinator</b>				
Prof.Dr.Nazmiye DONMEZ				

### Learning Outcomes

1. To be able to follow the current literature in the field of the dentistry profession
2. To be able to research an original subject in the field.
3. Obtaining data as a result of research
4. To be able to evaluate the research results obtained
5. To be able to conclude an original research and write a report.

### COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Determining the research topic				
2	Creating the research question and Hypothesis				
3	Literature Review				
4	Literature Review				
5	Designing the research method				
6	Designing the research method				
7	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents				
8	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents				
9	Preparing the Thesis Information Form (containing the purpose, importance, boundaries, plan, and literature of the thesis)				
10	Development/implementation of methods, experiments, and designs				
11	Development/implementation of methods, experiments, and designs				
12	Data collection, data evaluation				
13	Data collection, data evaluation				
14	Statistical analysis/interpretation of data				
15	Statistical analysis/interpretation of data				
16	Creation of results and solution proposals				
17	Writing thesis				
18	Writing thesis				
19	Writing thesis				
20	Making corrections in the thesis under the supervision of the supervisor faculty member				
21	Making corrections in the thesis under the supervision of the supervisor faculty member				
22	General reviews				

23	Preparing slides for thesis presentation				
24	Preparing slides for thesis presentation				
25	Presentation and discussion of the thesis topic in the context of content, method, and scope				
26	Preparation of thesis submission form, giving it to the advisor				
27	Submitting the thesis submission form and thesis to the dean				
28	Final				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	10	3	30
Experiment	1	10	10
Report preparing	1	10	10
Submit a report	1	10	10
<b>Total workload</b>			60
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			60/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	0
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
L.O.2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O.3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.



- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005282023 - Çene Yüz Protezleri					T	U	K	AKTS
					1	0	1	1
<b>GENEL BİLGİLER</b>								
<b>Dersin Amacı</b>								
Bu dersin amacı; Çene ve yüz deformitelerine neden olan etyolojik faktörleri tanımlayabilme yeteneğinin ve çene yüz defektli hastalarda teşhis, tedavi planlamasının, ölçü ve protez yapım tekniklerinin bilgisinin kazandırılmasıdır.								
<b>Dersin İçeriği</b>								
Bu ders çene yüz defektlerinin etyolojik nedenlerini tanımlayabilmesi, defektli hastalarda teşhis koyabilmeyi; cerrahi obturatör, tedavi obturatörü ve daimi obturatör işlemlerine ait tanım ve kavram bilgileri ile yapımlarına ait teknik işlem ve becerileri, kullanılan araç gereçleri içeren öğrenme ve doğru tanımlayabilme.								
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>								
1. Çene Yüz Protezleri (H. Serdar ÇÖTERT) 2. Clinical Maxillofacial Prosthetics. Taylor T.D. Quintessence,2000								
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>								
Ders konularının resimlerle hazırlanmış sunum ve örnek vakalar üzerinden anlatılması.								
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>								
Ders konusunun anlatım sürecinde slaytlar ile gösterim, konu ile ilgili klinik örneklerinin anlatılması ve soru cevaplar ile konuların pekiştirilmesi.								
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>								
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri								
<b>Dersin Verilişi</b>								
Örgün (yüz yüze)								
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>								
Doç.Dr. Kübra DEĞİRMENCİ								

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
1. Çene yüz defektlerinin tanımlayabilir ve problemlerin çözümünü bilir. 2. Çene yüz protezi yapabilme yeteneği kazanmış olur. 3. Defektli hastalara psikolojik yaklaşımı öğrenmiş olur. 4. Çene yüz protezlerinin planlamasını ve yapım aşamalarını öğrenmiş olur. 5. Obturatör ve epitezler arasındaki farkları tanımlar.					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Çene yüz protezlerine giriş ve tanımı				
2	Deformitelerin sınıflandırılması				
3	Alt çene ve üst çene defektlerinin sınıflaması				
4	Çene yüz protezlerin endikasyonları, amaç ve özellikleri				

5	Çene yüz protezi hastalarının teşhis ve muayenesi				
6	Çene yüz protezlerinde desteklik, stabilite ve retansiyon kavramları				
7	Çene yüz protezlerinde ölçü alma yöntem ve materyalleri				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Çene yüz protezlerinde üstyapı, obturatör tipleri				
11	Çene yüz protezlerinde kullanılan polimer ve protez kaide materyalleri				
12	Alt çenenin kazanılmış defektleri etiyoloji, tedavi ve rehabilitasyonu				
13	Üst çenenin kazanılmış defektleri etiyoloji, tedavi ve rehabilitasyonu				
14	Çene yüz protezlerinde kullanılan modelaj materyalleri				
15	Çene yüz protezleri bakımı ve hasta motivasyonu				
16	Klinik Vakalar ile Genel Tekrar				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	1	13
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2
Ö.Ç. 2	1	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3
Ö.Ç. 4	2	4	1	2	2	1	2	3	4	2	3	2	4	4

Ö.Ç. 5	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005282023 - Maxillofacial Protheses	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; It is to gain the ability to identify the etiological factors that cause jaw and facial deformities and to gain knowledge of diagnosis, treatment planning, impression and prosthesis construction techniques in patients with maxillofacial defects.				
<b>Course Description</b>				
This course will be able to define the etiological causes of maxillofacial defects, to diagnose patients with defects; Learning and correct definition of surgical obturator, treatment obturator and permanent obturator, including the definition and concept information, technical processes and skills of their production, tools used.				
<b>Textbooks/ Materials / Other References</b>				
1. Maxillofacial Protheses (H. Serdar COTERT) 2. Clinical Maxillofacial Prosthetics. Taylor T.D. Quintessence,2000.				

<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Explaining the course topics through presentations prepared with pictures and case studies.
<b>Recommended Other Activities</b>
Demonstrating with slides in the course of the lecture, explaining clinical case examples related to the subject and reinforcing the subjects with questions and answers.
<b>Teaching Assistants</b>
Prosthetic Dentistry Department Research Assistants
<b>Mode of Delivery</b>
Formal (face to face)
<b>Course Coordinator</b>
Doç.Dr. Kubra DEGIRMENCI

<b>Learning Outcomes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defines the maxillofacial defects and knows the solution of the problems.</li> <li>2. Gains the ability to make maxillofacial prosthesis.</li> <li>3. Learns the psychological approach to patients with defects.</li> <li>4. Learns the planning and construction stages of maxillofacial prostheses.</li> <li>5. Defines the differences between obturator and epitheses.</li> </ol>

<b>COURSE PLAN</b>					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction and definition of maxillofacial prostheses				
2	Classification of deformities				
3	Classification of mandibular and maxillary defects				
4	Indications, purpose and features of maxillofacial prostheses				
5	Diagnosis and examination of maxillofacial prosthesis patients				
6	Support, stability and retention concepts in maxillofacial prostheses				
7	Impression methods and materials in maxillofacial prostheses				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Superstructure and obturator types in maxillofacial prosthesis				
11	Polymer and prosthetic base materials used in maxillofacial prostheses				
12	Etiology, treatment and rehabilitation of acquired defects of the mandibula				

13	Etiology, treatment and rehabilitation of acquired defects of the maxilla				
14	Modeling materials used in maxillofacial prostheses				
15	Maxillofacial prostheses care and patient motivation				
16	General Review with Clinical Cases				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
Preparing course activities	13	1	13
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	1	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2
L.O.2	1	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
L.O.3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3
L.O.4	2	4	1	2	2	1	2	3	4	2	3	2	4	4
L.O.5	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.

- P.Q. 3      Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4      Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5      Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6      Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7      Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8      Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9      Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10     Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11     Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12     Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13     Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14     Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005342023-Diş Hekimliğinde Modern Uygulamalar	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; diş hekimisi adayının diş hekimliğinde modern uygulamalar ve dijital süreçler hakkındaki bilgi düzeyini artırmak, tanı, teşhis ve çeşitli tedavi süreçlerinde modern uygulamalara yönelmesini sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriğı</b>				
Ağız,diş ve çene radyolojisinde modern uygulamalar,restoratif diş tedavisinde modern uygulamalar, Endodontide Modern Uygulamalar, Ağız Diş Çene Cerrahisinde Modern Uygulamalar, Ortodontide Modern Uygulamalar,pedodontide modern uygulamalar,periodontolojide modern uygulamalar,protetik diş tedavisinde modern uygulamalar				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1- Coşkun A.ve ark. Güncel Diş Hekimliği Çalışmaları Kavramlar, Araştırmalar ve Uygulama,2023,Lvre de lyon yayınları 2-Özcan S. Diş Hekimliğinde Güncel Yaklaşımlar II, 2022, Akademisyen Kitabevi Yayınları 3- Subramani K. Nanobiomaterials in Clinical Dentistry, 2013,Nano and Biotechnology series 4- Chaughule R. Advances in Dental Implantology using Nanomaterials and Allied Technology Applications,2021,Springer				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
<b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ				
<b>Dersi veren öğretim üyesi/üyeleri</b>				
Doç.Dr.Duygu Bulut, Dr.Öğr.üyesi Pınar Yılmaz, Dr.Öğr.Üyesi Merve Işık, Dr.Öğr.Üyesi Merve Işık, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boylu, Doç. Dr. Yasemin Nur Korkmaz Dr. Öğr. Üyesi Yasin Hezenci, Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Öztürk,Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Esra ATEŞ YILDIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				

Öğrenme Çıktısı
1-Diş hekimliğinde güncel gelişmeleri kavrar. 2-Diş hekimliğinde dijital süreçleri kavrar. 3-Nanoteknolojinin diş hekimliği ile ilişkisini tanımlar. 4-Diş hekimliğinde sosyal medya kullanımını kavrar . 5-Diş hekimliğinde kullanılan yazılımları kavrar.

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriğı	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız,Diş ve Çene Radyolojisinde modern uygulamalar				



2	Restoratif Diş Tedavisinde modern uygulamalar				
3	Endodontide Modern Uygulamalar				
4	Endodontide Modern Uygulamalar				
5	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Modern Uygulamalar				
6	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Modern Uygulamalar				
7	Ortodontide Modern Uygulamalar				
8-9	ARA SINAV				
10	SINAV SORULARININ ANALİZİ/Ortodontide Modern Uygulamalar				
11	Pedodontide Modern Uygulamalar				
12	Pedodontide Modern Uygulamalar				
13	Periodontolojide Modern Uygulamalar				
14	Periodontolojide Modern Uygulamalar				
15	Protetik Diş Tedavisinde Modern Uygulamalar				
16	Protetik Diş Tedavisinde Modern Uygulamalar				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	1	1	1
Derse Katılım	10	1	10
Ara Sınav Hazırlık	2	8	16
Final	1	1	1
Final Sınavı Hazırlık	1	2	2
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	
Ö.Ç. 2	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	

Ö.Ç. 3	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201005342023- Modern Practices in Dentistry</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; To increase the knowledge of the candidate dentists about modern applications and digital processes in dentistry, and to enable them to turn to modern applications in diagnosis, diagnosis and various treatment processes.				
<b>Course Description</b>				
Modern applications in oral, dental and maxillofacial radiology, modern applications in restorative dental treatment, Modern Applications in Endodontics, Modern Applications in Oral and Maxillofacial Surgery, Modern Applications in Orthodontics, modern applications in pedodontics, modern applications in periodontology, modern applications in prosthetic dentistry				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				

1- Coşkun A.ve ark. Güncel Diş Hekimliği Çalışmaları Kavramlar, Araştırmalar ve Uygulama,2023,Lvre de lyon yayınları 2-Özcan S. Diş Hekimliğinde Güncel Yaklaşımlar II, 2022, Akademisyen Kitabevi Yayınları 3- Subramani K. Nanobiomaterials in Clinical Dentistry, 2013,Nano and Biotechnology series 4- Chaughule R. Advances in Dental Implantology using Nanomaterials and Allied Technology Applications,2021,Springer
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Lecture / Demonstration of research methods in practice
<b>Recommended Other Activities</b>
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson
<b>Course Coordinator</b>
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ
<b>Teaching Assistants</b>
Doç.Dr.Duygu Bulut, Dr.Öğr.üyesi Pınar Yılmaz, Dr.Öğr.Üyesi Merve Işık, Dr.Öğr.Üyesi Merve Işık, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boylu, Doç. Dr. Yasemin Nur Korkmaz Dr. Öğr. Üyesi Yasin Hezenci, Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Öztürk,Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Esra ATEŞ YILDIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN
<b>Mode of Delivery</b>
Formal (face to face)

Learning Outcomes					
1-Comprehend current developments in dentistry. 2-Comprehends digital processes in dentistry. 3-Defines the relationship between nanotechnology and dentistry. 4- Comprehend the use of social media in dentistry. 5-Comprehends the software used in dentistry.					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Modern applications in Oral, Dental and Maxillofacial Radiology				
2	Modern applications in Restorative Dentistry				
3	Modern Practices in Endodontics				
4	Modern Practices in Endodontics				
5	Modern Applications in Oral and Maxillofacial Surgery				
6	Modern Applications in Oral and Maxillofacial Surgery				
7	Modern Applications in Orthodontics				
8-9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Modern Practices in Orthodontics				
11	Modern Applications in Pedodontics				
12	Modern Applications in Pedodontics				

13	Modern Applications in Periodontology				
14	Modern Applications in Periodontology				
15	Modern Applications in Prosthetic Dentistry				
16	Modern Applications in Prosthetic Dentistry				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Midterm exams	1	1	1
Class Participation	10	1	10
Preparation for midterm exam	2	8	16
Final	1	1	1
Preparation for Final Exam	1	2	2
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1
Assessment			
Activities	PERCENT (%)		
Midterm Exam	40,00		
Final	60,00		

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
L.O.2	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
L.O.3	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
L.O.4	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
L.O.5	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.

- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

<b>2201005162023 - Entegre Klinik Uygulama</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Entegre klinik uygulama dersi ile 5. sınıf öğrencilerine hastada bütüncül bir yaklaşım ile teşhis ve tedavi prensiplerini öğretmek amaçlanmıştır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Entegre Klinik Uygulaması, Periodontoloji, Endodonti, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi uygulamalarını içerir.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Newman, M. G., Takei, H., Klokkevold, P. R., & Carranza, F. A. (2018). Newman and Carranza's Clinical Periodontology E-Book: Newman and Carranza's Clinical Periodontology E-Book. Elsevier Health Sciences. 2. Shillingburg, H. T., Hobo, S., Whitsett, L. D., Jacobi, R., & Brackett, S. E. (1997). Fundamentals of fixed prosthodontics (Vol. 194). Chicago, IL, USA: Quintessence Publishing Company. 3. Alaçam, T. A. Y. F. U. N., Nalbant, L. E. V. E. N. T., & Alaçam, A. L. E. V. (1998). Alaçam, T., Nalbant, L., Alaçam, A., İLERİ RESTORASYON TEKNİKLERİ, Polat Yayınları, Ankara, 1998. 4. Hayakawa, I., & Kazazoğlu, E. (2007). Total protezlerin temel ilkeleri ve pratiği: protezlerin zihinde canlandırılması. Quintessence Yayıncılık. 5. Parameswaran, A. (2013). Sturdevant's art and science of operative dentistry. Journal of Conservative Dentistry, 16(5), 480.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Durum/vakalar üzerinden hastalıkları ve tedavileri öğrenmek.				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Hasta başında sorular sormak ve quiz yapmak				
<b>Ders Sorumlusu Öğretim Üyesi</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze-hasta başı) Bu klinik uygulama dersi Güz ve Bahar yarıyılında 4 anabilim dalı tarafından multidisipliner olarak aynı klinikte verilir. Klinik uygulama şeklinde 5 ay boyunca tüm gün yapılmaktadır.				
<b>Dersi Veren Öğretim Üyeleri</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın Hoş Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez				

## Öğrenme Çıktısı

1. Hasta-hekim ilişkisini doğru bir şekilde kurar.
2. Muayene, teşhis ve tedavi işlemleri sırasında etkin enfeksiyon kontrolü yapar.
3. Detertraj, küretaj, kanal tedavisi ve dolgu işlemleri yapabilir.
4. Sabit, hareketli ve total protez teşhisini koyabilirler ve hastada uygulayabilirler.
5. İnterdisipliner olarak hastaya nasıl yaklaşacağını bilir.

## Haftalık Detaylı Ders İçeriği

Hafta	Konu Başlıkları	Dersin Sorumlusu	Tarih
Hafta 1	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 2	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın Hoş	
Hafta 3	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 4	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez	
Hafta 5	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 6	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın Hoş	
Hafta 7	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 8	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez	
Hafta 9	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 10	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın Hoş	
Hafta 11	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 12	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez	
Hafta 13	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 14	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın Hoş	
Hafta 15	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 16	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez	
Hafta 17	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 18	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın Hoş	
Hafta 19	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 20	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez	
Hafta 21	Klinik Uygulama Sonu sınavı		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	0	0	0
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	4	8	32
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	4	8	32
<i>Klinik uygulama</i>	160	8	1280
<i>Ara sınavlar</i>	4	1	4
<i>Kısa sınavlar</i>	0	0	0
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	4	8	32
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	4	8	32
<b>Toplam İş Yüğü</b>			1412
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			1412/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			32
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	100,00		

Entegre Klinik Uygulama / Program Çıktısı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	3	1	3	3	5	3	4	3	3	5	4	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	3	5	5
Ö.Ç. 5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.



- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** AĞız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201005162023 - Multidiscipline Clinical Practice</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The integrated clinical practice course aims to teach 5th-grade students the principles of diagnosis and treatment with a holistic approach to the patient.				
<b>Course Description</b>				
Integrated Clinical Practice includes Periodontology, Endodontology, Prosthetic Dentistry, and Restorative Dentistry applications.				
<b>Textbook / Material / Other Resources</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Newman, M. G., Takei, H., Klokkevold, P. R., &amp; Carranza, F. A. (2018). Newman and Carranza's Clinical Periodontology E-Book: Newman and Carranza's Clinical Periodontology E-Book. Elsevier Health Sciences.</li> <li>Shillingburg, H. T., Hobo, S., Whitsett, L. D., Jacobi, R., &amp; Brackett, S. E. (1997). Fundamentals of fixed prosthodontics (Vol. 194). Chicago, IL, USA: Quintessence Publishing Company.</li> <li>Alaçam, T. A. Y. F. U. N., Nalbant, L. E. V. E. N. T., &amp; Alaçam, A. L. E. V. (1998). Alaçam, T., Nalbant, L., Alaçam, A., İLERİ RESTORASYON TEKNİKLERİ, Polat Yayınları, Ankara, 1998.</li> <li>Hayakawa, I., &amp; Kazazoğlu, E. (2007). Total protezlerin temel ilkeleri ve pratiği: protezlerin zihinde canlandırılması. Quintessence Yayıncılık.</li> <li>Parameswaran, A. (2013). Sturdevant's art and science of operative dentistry. Journal of Conservative Dentistry, 16(5), 480.</li> </ol>				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Learning about diseases and treatments through conditions/cases.				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Asking questions and taking quizzes at the bedside				
<b>Lecturers</b>				
Ass. Prof. Tuğba Şahin Ass. Prof. Candan Aydın Hoş Ass. Prof. Esmâ Dinger Ass. Prof. Hatice Sevmez				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal training (Face to face) This clinical practice course is given in the same clinic in the Fall and Spring semesters in a multidisciplinary manner in 4 departments. It is done in the form of clinical practice all day for 5 months.				
<b>Course Coordinator</b>				
Ass. Prof. Tuğba Şahin				

<b>Learning Outcomes</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establishes the patient-physician relationship correctly.</li> <li>2. Performs effective infection control during examination, diagnosis, and treatment procedures.</li> <li>3. One can perform weighing, curettage, root canal treatment, and filling operations.</li> <li>4. They can diagnose fixed, removable, and total prostheses and apply them to the patient.</li> <li>5. Knows how to approach the patient interdisciplinary.</li> </ol>			

<b>Weekly Detailed Course Content</b>			
<b>Weeks</b>	<b>Theoretical Topics of the Course</b>	<b>Instructors</b>	<b>Date</b>
Week 1	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	
Week 2	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Candan Aydın Hoş	
Week 3	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esmâ Dinger	
Week 4	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Ass. Prof. Hatice Sevmez	
Week 5	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	
Week 6	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Candan Aydın Hoş	
Week 7	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esmâ Dinger	
Week 8	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Ass. Prof. Hatice Sevmez	
Week 9	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	
Week 10	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Candan Aydın Hoş	
Week 11	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esmâ Dinger	
Week 12	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Ass. Prof. Hatice Sevmez	
Week 13	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	
Week 14	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Candan Aydın Hoş	
Week 15	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esmâ Dinger	
Week 16	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Ass. Prof. Hatice Sevmez	
Week 17	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	

Week 18	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Candan Aydın Hoş	
Week 19	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esma Dinger	
Week 20	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Ass. Prof. Hatice Sevmez	
Week 21	Clinical Practice Final Exam		

ECTS / Workload Table			
Activity	Number	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	0	0	0
Preparing course activities	0	0	0
Preparation for midterm exam	0	0	0
Clinical practice	160	6	960
Midterm exams	0	0	0
Quizzes	0	0	0
Preparation for final exam	0	0	0
Final examination	0	0	0
<b>Total Worload</b>			960
<b>Total Worload / 30 (s)</b>			960/30
<b>Credits of the Course</b>			32
Assesment			
Activities	Proportion (%)		
Final Exam	100,00		

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	3	1	3	3	5	3	4	3	3	5	4	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	5
L.O. 3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5
L.O. 4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	3	5	5
L.O. 5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.

- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005222023 - Ortodonti Klinik Uygulama II	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Diş hekimliği öğrencilerine koruyucu ve önleyici ortodontik tedavileri yapacak bilgiyi ve klinik beceriyi kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Model üzerinde tel bükümlerinin yapılmasının (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek) öğrenilmesi, bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizinin yapılması, bir vakada hareketli plak yapılmasıdır.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen--> Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı)				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Tedavi yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Laboratuvar kullanımının geliştirilmesi				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze), Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
1. Önleyici ve durdurucu ortodontik tedavilerin endikasyonunu koyabilmek 2. Hastaların ortodontik değerlendirmesinde multidisipliner yaklaşımları öğrenmek 3. Ortodontik malokluzyonun etiyolojisini belirleyebilmek 4. Ortodontide kullanılan analizleri bilmek 5. Kötü alışkanlıkları teşhis edebilme 6. Kötü alışkanlıklara ne zaman müdahale edilmesi gerektiğini belirleyebilme 7. Hasta malokluzyonuna uygun apareyin endikasyonunun ve planlamasını öğrenmek 8. Hasta malokluzyonuna uygun apareyin hazırlanmasını öğrenmek 9. Hareketli ortodontik aygıtların aktivasyonunu ve kullanımını öğrenmek 10. Kullanılacak apareyin ilave tedavi gerekliliğini ortadan kaldırıp kaldıramayacağını belirleyebilme					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				

2	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
3	Vaka hazırlanması ve planlanması				
4	Vaka sunumu				
5	Klinik Uygulama Sonu Sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Bireysel çalışma</i>	5	4	20
<i>Derse katılım</i>	4	20	80
<i>Uygulama/Pratik</i>	1	7	7
<i>Final</i>	9	1	9
<i>Bütünleme</i>	4	1	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			120
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			120/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç.10	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.



<b>2201005222023 - Orthodontics Clinical Practice II</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; To provide dental students with the knowledge and clinical skills to perform preventive and preventive orthodontic treatments.				
<b>Course Description</b>				
Learning how to make wire bends on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arch, mesio-distal spring, labiolingual spring) on the model, orthodontic model diagnosis and analysis in a case, removable appliances in a case.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen--> Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı)				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Demonstration of treatment methods in practice.				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Improvement of laboratory working				
<b>Teaching Assistants</b>				
Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face) Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN				

<b>Learning Outcomes</b>					
1. To be able to put the indication of preventive and stopper orthodontic treatments 2. To learn multidisciplinary approaches in orthodontic evaluation of patients 3. To be able to determine the etiology of orthodontic malocclusion 4. To know the analyzes used in orthodontics 5. Being able to diagnose bad habits 6. Being able to determine when bad habits should be intervened 7. To learn the indication and planning of the appliance suitable for patient malocclusion 8. To learn the preparation of the appropriate appliance for patient malocclusion 9. To learn the activation and use of removable orthodontic appliances 10. To be able to determine whether the appliance to be used will eliminate the need for additional treatment					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboraory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
<b>1</b>	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				

2	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
3	Case preparation and planning				
4	Case presentation				
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	5	4	20
<i>Class attendance</i>	4	20	80
<i>Practice</i>	1	7	7
<i>Final</i>	9	1	9
	9	1	9
<b>Total workload</b>			120
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			120/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	0
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O.3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O.7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.10	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

#### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005142023 – Özel Çalışma Ders Kurulu	T	U	K	AKTS
	1	2	2	2
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Beşinci sınıf öğrencilerinin akran eğitimi esasına bağlı olarak çalışma takımları kurarak özelliikli konularda bir veya daha çok öğretim üyesi gözetiminde beraber çalışmasıdır.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmeleri, bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmeleri ve uygulamaları, bilimsel çalışmalarını yazılı ve sözlü sunma becerilerini geliştirmesidir.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Özel çalışma konusu ile ilgili yayımlanmış makaleler, (Pubmed, Science Direct, Google Scholar vb arama motorları kullanılarak elde edilebilir). 2. Özel çalışma konusu ile ilgili kitaplar.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
1. Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi 2. Küçük grup oturumları, seminer ve pratik uygulamalardan oluşan kurslar 3. Sanatsal ve Sosyal Alanlarda beceri kazanma 4. Gözlemsel ya da katılımlı çalışmalar				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
1. Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı 2. Yorumlayıcı Çalışma 3. İzlem Temeline Dayalı Çalışma				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze), Her anabilim dalındaki öğretim üyeleri görevlendirildikleri çalışma ekibini oluşturan öğrencilerle yüzyüze ve uygulamalı olarak dersi işlerler				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Semiha Arslan				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
1. Bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan “Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme” ve “Yaşam Boyu Öğrenme” alanlarındaki temel yeterlikleri güçlendirme. 2. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme. 3. Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme. 4. Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme. 5. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme.					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Özel çalışma konusunun belirlenmesi				
2	Özel çalışma konusunun belirlenmesi				
3	Literatür tarama				
4	Literatür tarama				

5	Araştırma yöntemini tasarlama				
6	Araştırma yöntemini tasarlama				
7	Özel çalışma konusu kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
8	Özel çalışma konusu kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
9	Özel çalışma konusu kapsamında gözlemsel ve katılımlı çalışma yapılması				
10	Özel çalışma konusu kapsamında gözlemsel ve katılımlı çalışma yapılması				
11	Özel çalışma konusu kapsamında gözlemsel ve katılımlı çalışma yapılması				
12	Özel çalışma konusu kapsamında deneysel çalışma yapılması				
13	Özel çalışma konusu kapsamında deneysel çalışma yapılması				
14	Özel çalışma konusu kapsamında deneysel çalışma yapılması				
15	Özel çalışma konusu kapsamında yorumlayıcı çalışma yapılması				
16	Özel çalışma konusu kapsamında yorumlayıcı çalışma yapılması				
17	Özel çalışma konusu kapsamında laboratuvar çalışması yapılması				
18	Özel çalışma konusu kapsamında laboratuvar çalışması yapılması				
19	Özel çalışma konusu kapsamında laboratuvar çalışması yapılması				
20	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
21	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
22	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
23	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
24	Genel değerlendirmeler				
25	Genel değerlendirmeler				
26	Genel değerlendirmeler				
27	Genel değerlendirmeler				
28	Final				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Bireysel çalışma</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>30</i>
<i>Deney</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Rapor hazırlama</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Rapor sunma</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>60</b>

<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>	60/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0,00
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005142023 – Private Study Course Board				
<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>	
1	2	2	2	
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; Fifth grade students work together on specific subjects under the supervision of one or more faculty members by establishing study teams on the basis of peer education.				
<b>Course Description</b>				
Developing independent learning skills, learning and applying the basic principles of scientific methodology, and improving their ability to present scientific studies in written and oral form.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1. Published articles related to the specific study topic (can be obtained using search engines such as Pubmed, Science Direct, Google Scholar, etc.). 2. Books on the subject of special study.				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
1. Lecture / Demonstration of research methods in practice 2. Courses consisting of small group sessions, seminars and practical applications 3. Gaining skills in Artistic and Social Fields 4. Observational or participatory studies				
<b>Recommended Other Activities</b>				
1. Question-answer practice, slide show and video presentation during the theoretical lesson 2. Interpretive Study 3. Follow-up-Based Study				
<b>Teaching Assistants</b>				
All faculty members				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face-to-face), Faculty members in each department teach the course face-to-face and practically with the students who make up the study team they are assigned to.				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Semiha Arslan				

<b>Learning Outcomes</b>					
1. Strengthening the basic competences in the fields of “Exhibiting a Scientific and Analytical Approach” and “Lifelong Learning”, which are the two main competence areas related to individual and professional development. 2. To be able to compile scientific data and summarize with tables and graphs. 3. To be able to plan a research using scientific principles and methods. 4. To be able to apply the principles of evidence-based medicine in the clinical decision-making process. 5. Access to current literature information.					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
1	Determination of the specific study subject				
2	Determination of the specific study subject				

3	Literature Review				
4	Literature Review				
5	Designing the research method				
6	Designing the research method				
7	Gathering the deficiencies and documents of the field study within the scope of the special study subject				
8	Gathering the deficiencies and documents of the field study within the scope of the special study subject				
9	Observational and participatory work within the scope of the special study subject				
10	Observational and participatory work within the scope of the special study subject				
11	1.Midterm exam				
12	Experimental study within the scope of special study subject				
13	Experimental study within the scope of special study subject				
14	Experimental study within the scope of special study subject				
15	Conducting interpretive work within the scope of the special study subject				
16	Conducting interpretive work within the scope of the special study subject				
17	Conducting laboratory work within the scope of special study subject				
18	Conducting laboratory work within the scope of special study subject				
19	Conducting laboratory work within the scope of special study subject				
20	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
21	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
22	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
23	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
24	2.Midterm exam				
25	General reviews				
26	General reviews				
27	General reviews				
28	Final				



ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	10	3	30
<i>Experiment</i>	1	10	10
<i>Report preparing</i>	1	10	10
<i>Submit a report</i>	1	10	10
<b>Total workload</b>			60
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			60/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
L.O.2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O.3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.

- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

<b>2201004392023 Girişimcilik ve Kariyer Planlama</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
<p>Girişimciliğin desteklenmesi, Girişimciliğin yaygınlaştırılması, Başarılı işletmelerin kurulması. Öğrencilerin, kariyerlerini doğru bir biçimde planlamalarına yardımcı olmak için kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentileri doğrultusunda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.</p> <p>Kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımalarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir.</p>				
<b>Dersin İçeriği</b>				
<p>Girişimciliğin temel kavramları, girişimcilik türleri, Girişimcilik yaklaşımları, Girişimcilikte iş fikrinin geliştirilmesi ve egzersizleri, İşletme kavramı ve işletme fonksiyonları, İşletme türleri, Pazar araştırması, pazarlama planı</p> <p>Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramlar, Kariyer planı oluşturma, Ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları, Kamu-özel-akademik kariyer</p>				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Doğan Bozdoğan, Editör, Aslı Yerlikaya vd.2020: Kariyer Planlama, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi.</li><li>2.Kara, S., Güler, T., Tuna, M. ve Hitay, K. (2016). Kariyer beklentisinde kariyer merkezlerinin rolü ve Balıkesir üniversitesinde bir uygulama. Sosyal Bilimler Metinleri 2016 Aralık ICOMEP Özel Sayısı (s. 244-261). Tekirdağ: Namık Kemal Üniversitesi.</li><li>3. Ataoğlu, A. (1989). Kariyer Yönetimi. İzmir: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.</li><li>4.Gökdeniz İ., Özel Sektör ve Kamu Yönetiminde Kariyer Planlaması <a href="http://dergi.kmu.edu.tr/userfiles/files/15-%C4%B0smail%20G%C3%B6kdeniz.pdf">http://dergi.kmu.edu.tr/userfiles/files/15-%C4%B0smail%20G%C3%B6kdeniz.pdf</a></li><li>5. Prof.Dr.Yonca Deniz Gürol.Yıldız Teknik Üniversitesi (Ders Notu).Kariyer Planlama Dersi.</li><li>6. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Notları</li><li>7. <a href="https://sezginergrup.com">https://sezginergrup.com</a></li><li>8. <a href="https://www.lean.org.tr">https://www.lean.org.tr</a></li><li>9. Kawasaki, G. (2013). Girişimcinin El Kitabı</li><li>10. Özgür Çark, Girişimcilik Ders Notları</li></ol>				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
<p>Kısa takdir, soru-cevap, uygulama çalışması, ters yüz öğrenme, gösteri (demonstrasyon), öğretme-öğrenme araç gereçlerinin kullanılması, öğrencilerin gruplar halinde çalışmaları, öğrencilerin bireysel olarak çalışması, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.</p>				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
<p>Öğrencinin; • Öğrenmek ve dersin amacına ulaşmanın bilincinde olması, • Derse aktif katılması, verilen ödevleri titizlikle hazırlaması, • Ders öncesi ve/veya sonrası programda yer alan konuyla ilgili hazırlık ve/veya pekiştirme (önerilen kitaptan okuma, filmleri izleme, literatür takip etme) yapması sorumlulukları arasındadır.</p>				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Doç.Dr. Özgür ÇARK				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Uzm.Songül YORGUN				

**Öğrenme Çıktısı**

- 1 Girişimcilik ve temel kavramları açıklayabilme
- 2 Girişimcilik tarihi ve girişimcilik türlerini kavrayabilme
- 3 Girişimcilik işlev ve özelliklerini tanıyabilme
- 4 İş planı hazırlayabilme
- 5 Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanıyabilme
- 6 Kariyer Seçeneklerini Keşfedebilme

**Haftalık İçerikler**

Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Girişimciliğin temel kavramları, girişimcilik türleri		Kısa takrir, soru-cevap,	x	
2	Girişimcilik yaklaşımları, girişimcilik kültürü ve tarihi gelişim süreci		Kısa takrir, soru-cevap,	x	
3	Girişimciliğin fonksiyonları, girişimcilik özelliklerinin sınanması		Kısa takrir, soru-cevap,	x	
4	Girişimcilikte iş fikrinin geliştirilmesi ve egzersizleri		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
5	İşletme kavramı ve işletme fonksiyonları, İşletme türleri, kuruluş şekilleri, mali ve hukuki boyutları		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
6	İş planı kavramı ve unsurları, İş planı oluşturma ve evreleri		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
7	Pazar araştırması, pazarlama planı (iş planı)		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
8	<b>ARA SINAV</b>			x	
9	<b>ARA SINAV</b>				
10	Sınav sorularının analizi/ Üretim ve yönetim planlaması (iş planı)		Kısa takrir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	
11	Finansal planlama (iş planı)		Kısa takrir, soru-cevap, ters yüz öğrenme tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	x
12	İş modeli ve iş planı oluşturma atölye çalışması		Kısa takrir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	

13	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?		Kısa takdir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	
14	Zekâ ve kişilik nedir? Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? İnce beceriler ve teknik beceriler nedir?		Kısa takdir, soru-cevap, ters yüz öğrenme tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
15	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)		Kısa takdir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	
16	STK, Kamu ve Özel sektörde başarılı kariyer hikayeleri, örnekleri ve söyleşileri. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı, Özgeçmiş, Ulusal Staj Programı hakkında bilgi verme. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersin değerlendirilmesi.		Kısa takdir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	

### 30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Uygulama	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yüğü			49
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			49/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	

Ö.Ç. 4	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	2
Ö.Ç. 5	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
Ö.Ç. 6	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201004392023 Entrepreneurship and Career Planning</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
Supporting entrepreneurship, promoting entrepreneurship, establishing successful businesses. It helps students discover their personal competencies to help them plan their careers correctly and develop their knowledge and skills in line with the expectations of the business world. Creating career awareness is to ensure that students have information about different sectors, to recognize the tools they can use for their own development, and to direct them to the areas where they will be most productive and happy.				

<b>Course Description</b>					
Basic concepts of entrepreneurship, types of entrepreneurship, Entrepreneurship approaches, Developing business ideas and exercises in entrepreneurship, Business concept and business functions, Business types, Market research, marketing plan Career and career-related concepts, Creating a career plan, Activities of national and international non-governmental organizations and volunteer work opportunities, Public-private-academic career					
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>					
1.Doğan Bozdoğan, Editör, Aslı Yerlikaya vd.2020,: Kariyer Planlama, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi. 2.Kara, S., Güler, T., Tuna, M. ve Hitay, K. (2016). Kariyer beklentisinde kariyer merkezlerinin rolü ve Balıkesir üniversitesinde bir uygulama. Sosyal Bilimler Metinleri 2016 Aralık ICOMEP Özel Sayısı (s. 244-261). Tekirdağ: Namık Kemal Üniversitesi. 3. Ataol, A. (1989). Kariyer Yönetimi. İzmir: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi. 4.Gökdeniz İ., Özel Sektör ve Kamu Yönetiminde Kariyer Planlaması <a href="http://dergi.kmu.edu.tr/userfiles/files/15-%C4%B0smail%20G%C3%B6kdeniz.pdf">http://dergi.kmu.edu.tr/userfiles/files/15-%C4%B0smail%20G%C3%B6kdeniz.pdf</a> 5. Prof.Dr.Yonca Deniz Gürol.Yıldız Teknik Üniversitesi (Ders Notu).Kariyer Planlama Dersi. 6. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Notları 7. <a href="https://sezginergrup.com">https://sezginergrup.com</a> 8. <a href="https://www.lean.org.tr">https://www.lean.org.tr</a> 9. Kawasaki, G. (2013). Girişimcinin El Kitabı 10. Özgür Çark, Girişimcilik Ders Notları					
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>					
Short lecture, question-answer, study, flipped learning, demonstration, application of educational-learning tools, classes in education, review, discussion, event, brain stormy					
<b>Recommended Other Activities</b>					
Your student; • Being aware of learning and reaching the goal of the lesson, • Actively participating in the lesson, preparing the assignments meticulously, • Preparing and/or reinforcing the subject in the program before and after the lesson (reading the recommended book, watching the movies, following the literature) responsibilities between.					
<b>Teaching Assistants</b>					
Assoc.Prof.Dr. Özgür ÇARK					
<b>Mode of Delivery</b>					
Formal (face to face)					
<b>Course Coordinator</b>					
Uzm.Songül YORGUN					

<b>Learning Outcomes</b>					
1 Being able to explain entrepreneurship and basic concepts 2 To be able to comprehend the history of entrepreneurship and the types of entrepreneurship 3 To be able to recognize the functions and features of entrepreneurship 4 Being able to prepare a workplace 5 Recognition of Career Centers and Activities 6 Discovering Career Information					
<b>COURSE PLAN</b>					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Basic concepts of entrepreneurship, types of entrepreneurship		Short lecture, question-answer,	x	

2	Entrepreneurship approaches, entrepreneurship culture and historical development process		Short lecture,	x	
3	Functions of entrepreneurship, testing of entrepreneurial characteristics		question-answer,	x	
4	Developing and exercising the business idea in entrepreneurship		Short lecture, question-answer, discussion, brain stormy, case study	x	
5	Business concept and business functions, Business types, establishment types, financial and legal dimensions		Short lecture, question-answer, case study	x	
6	The concept and elements of a business plan, creating a business plan and its phases		Short lecture, question-answer, case study brain stormy,	x	
7	Market research, marketing plan (business plan)		Short lecture, question-answer, brain stormy,	x	
8	MIDTERM EXAM		Short lecture, question-answer, brain stormy,	x	
9	MIDTERM EXAM			x	
10	Evaluation of the midterm exam questions Production and management planning (business plan)		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study flipped learning,	x	
11	Financial planning (business plan)		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study	x	x
12	Business model and business plan creation workshop		Short lecture, question-answer, demonstration, brain stormy, case study	x	



13	What is a career planning course? What is a career center? What are the issues that the career center will benefit from? How to benefit from Career Centers?		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study	x	
14	What are intelligence and personality? What are the concepts of knowledge, skill, talent, competence?		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study	x	
15	What are fine skills and technical skills?		Short lecture, question-answer,	x	
16	Explanation of career and career-related concepts. (Academic, social, artistic and sports activities)		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study		

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	14	2	28
Short Term Examination Out of Class Time	14	1	14
Practice	1	1	1
Midterm exam preparation	1	2	2
Midterm Exams	1	1	1
Preparation for the end of the year exam	1	2	2
Year-end Exam	1	1	1
<b>Total workload</b>			<i>49</i>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<i>49/30</i>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>1</b>

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

L.O. 3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
L.O. 4	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	2
L.O. 5	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
L.O. 6	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

<b>2201005182023-Ağız, Diş Çene Cerrahisi Klinik Uygulama II</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Öğrencilerin uygulamaları en az belirtilen sayılarda tamamlaması ve pratik beceri ve bilgiye sahip olması hedeflenmektedir				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Herhangi bir nedenle kliniğe başvuran hastanın sosyal, medikal ve dental anamnezinin alınıp, intraoral ekstraoral muayene sonucu teşhis ve tedavi planlaması Ağız, Diş ve Çene cerrahisi Klinik Stajı kapsamındadır.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPHUSA. 2011 Fonseca R.J 2000; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Klinik uygulama. Hasta muayene, diş çekimi, lokal ameliyathanede hasta hazırlama ve hekimleri asiste etme.				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Hasta bası teorik anlatım, Vakaya uygun soru cevap uygulaması				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Prof.Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 40 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Prof.Dr. Serkan POLAT				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Normal ve gömülü diş çekimi endikasyon ve kontrendikasyonlarını açıklar.</li> <li>Girişim öncesi hastanın genel sağlık durumunu değerlendirerek hastayı yönetir.</li> <li>Komplike olmayan vakalarda normal diş çekimi, cerrahi diş çekimi ve mukoza retansiyonlu gömülü diş çekimi yapar ve komplikasyonlarını yönetir.</li> <li>Lokal ameliyathanede hastayı ameliyat hazırlığını yaparak cerrahı asiste edebilir.</li> <li>Temel cerrahi prensipleri uygular.</li> </ol>					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
<b>Hafta</b>	<b>Ders İçeriği</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Öğretim Metotları</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
<b>1</b>	Ağız cerrahisinde uyulması gereken kurallar, asepsi antisepsi, muayene, lokal anestezi, diş çekimi gözlemi				
<b>2</b>	Muayene, lokal anestezi ve diş çekimi uygulaması				
<b>3</b>	Muayene, lokal anestezi ve diş çekimi uygulaması				

4	Muayene, lokal anestezi ve diş çekimi uygulaması				
5	Muayene, lokal anestezi ve diş çekimi uygulaması				
6	Diş çekimi, ameliyat hastası hazırlama, ameliyat asiste etme, komplikasyonlu ve yarı gömülü diş çekimi uygulaması				
7	Diş çekimi, ameliyat hastası hazırlama, ameliyat asiste etme, komplikasyonlu ve yarı gömülü diş çekimi uygulaması				
8	Diş çekimi, ameliyat hastası hazırlama, ameliyat asiste etme, komplikasyonlu ve yarı gömülü diş çekimi uygulaması / Staj sonu Sınavı				

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	40	4,00	160
Final	1	2,00	2
Sözlü Sınav	2	1,00	2
Vaka Çalışması	8	2,00	16
<i>Teorik ders anlatım</i>	16	2,00	32
Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	24	1,00	24
<b>Toplam İş Yüğü</b>			236
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			236/30=7,87
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			8

### Değerlendirme

Aktiviteler	(%)
Final (yazılı)	25
Sözlü Sınavı	25
Uygulama / Pratik (Klinik Değerlendirme)	25
Vaka çalışması (Hasta Başı Sınavı)	25

### Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliklerine Katkısı

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	5	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
Ö.Ç. 3	2	1	5	1	3	1	3	1	2	3	1	1	1	3

Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201005182023- Oral and Maxillofacial Surgery Internship II</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
It is aimed that students complete the applications at least in the specified numbers and have practical skills and knowledge				
<b>Course Description</b>				
Taking the social, medical and dental history of the patient who applied to the clinic for any reason, diagnosis and treatment planning as a result of intraoral extraoral examination is within the scope of Oral, Dental and Maxillofacial Surgery Clinical Internship.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPHUSA. 2011 Fonseca R.J 2000; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Clinical application. Patient examination, tooth extraction, patient preparation in the local operating room, and assisting surgeons.				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case				
<b>Teaching Assistants</b>				
Prof.Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU				
<b>Mode of Delivery</b>				
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 40 working days, half a day. Students in each group rotate.				
<b>Course Coordinator</b>				
Prof.Dr. Serkan POLAT				

<b>Learning Outcomes</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explains the indications and contraindications for normal and impacted tooth extraction.</li> <li>2. Manages the patient by evaluating the patient's general health condition before the intervention.</li> <li>3. Performs normal teeth extraction, uncomplicated surgical teeth extraction and partially erupted teeth extraction with mucosal retention in uncomplicated cases and manages its complications.</li> <li>4. Can assist the surgeon by preparing the patient for surgery in the local operating room.</li> <li>5. Applies basic surgical principles.</li> </ol>					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
<b>1</b>	Rules to be followed in oral surgery, asepsis, antisepsis, examination, local anesthesia, tooth extraction observation				
<b>2</b>	Examination, local anesthesia and tooth extraction				

3	Examination, local anesthesia and tooth extraction				
4	Examination, local anesthesia and tooth extraction				
5	Examination, local anesthesia and tooth extraction				
6	Tooth extraction, patient preparation for surgery, surgery assistance, uncomplicated surgical and partially erupted teeth extraction				
7	Tooth extraction, patient preparation for surgery, surgery assistance, uncomplicated surgical and partially erupted teeth extraction				
8	Tooth extraction, patient preparation for surgery, surgery assistance, uncomplicated surgical and partially erupted teeth extraction / Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Application/Practice	40	4	160
Final	1	2	2
Verbal examination	2	1	2
Case Study	8	2	16
Theoretical Lecture	8	2	32
<i>Post- Application/Practice Individual Study</i>	24	1	24
<b>Total workload</b>			236
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			236/30=7,87
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>8</b>
<b>Assessment</b>			
<b>Activities</b>	<b>(%)</b>		
Final	25		
Oral Examination	25		
Application/Practical (Clinical Assesment)	25		
Clinical exam	25		

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14
LO 1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
LO 2	3	5	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
LO 3	2	1	5	1	3	1	3	1	2	3	1	1	1	3
LO 4	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
LO 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
  
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
  
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
  
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.



2201005302023- Çene Yüz Cerrahisi	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Çene Cerrahisinde ileri tekniklerin öğrenilmesi				
<b>Dersin İçeriği</b>				
-Orofasiyal ağrının etyolojisi -Odontojenik kaynaklı olmayan diş ağrıları -TME bozuklukları - Çene Yüz Travmatolojisi - Maksiller ortognatik cerrahi - Mandibular ortognatik cerrahi				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Yüz yüze teorik eğitim				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU				

### Öğrenme Çıktısı

1. Orofasiyal ağrıların yönetimini bilir.
2. Kraniofasiyal sendrom ve deformateleri tanımlar ve ilgili birimlere yönlendirebilir
3. Çene Yüz Cerrahisinde ileri ve güncel yaklaşımları öğrenir

### Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Orofasiyal ağrının tanımı, epidemiyolojisi, etyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Odontojenik kaynaklı olmayan diş ağrıları		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Nörovasküler ağrı, nöropatik ağrı, yansıyan ağrılar		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Temporomandibuler bozuklukların tanımı, epidemiyolojisi ve etiyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Temporomandibuler bozuklukların tanımı, epidemiyolojisi ve etiyolojisi II		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Myofasiyal ağrı, myofasiyal ağrı disfonksiyon sendromu		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	TME internal düzensizlikleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
8-9	<b>I. ARA SINAV</b>			1	
10	Sınav sorularının analizi /TME internal düzensizliklerinde tanı		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	TME internal düzensizliklerinde cerrahi		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	TME internal düzensizliklerinde cerrahi				
13	TME internal düzensizliklerinde cerrahi tedavi yaklaşımları I		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	TME internal düzensizliklerinde cerrahi tedavi yaklaşımları II		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Çene Yüz Cerrahisinde Kök Hücre		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Çene Yüz Travmatolojisine Giriş		Slayt üzerinden anlatım	1	
17	Mandibula kırıkları tanımı ve sınıflandırması		Slayt üzerinden anlatım	1	
18	Maksiller kompleks kırıkları sınıflandırması		Slayt üzerinden anlatım	1	
19	Maksiller kompleks kırıklarının tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
20	Diğer yüz kemiklerinin kırıkları		Slayt üzerinden anlatım	1	
21	Yüz travmalarında acil müdahale prosedürü		Slayt üzerinden anlatım	1	
22	Yüz travmalarında acil müdahale prosedürü II		Slayt üzerinden anlatım	1	
23-24	<b>II.ARA SINAV</b>			1	
25	Sınav sorularının analizi/Yüz travmalarında acil müdahale prosedürü III		Slayt üzerinden anlatım	1	
26	Ağız bölgesinin embriyolojik gelişimi		Slayt üzerinden anlatım	1	
27	Dudak ve damak yarıklarının etyolojisi, sınıflandırması ve oluşum mekanizması		Slayt üzerinden anlatım	1	
28	Kriyocerrahi		Slayt üzerinden anlatım	1	
29	Cerrahide lazer uygulamaları		Slayt üzerinden anlatım	1	

30	Maksiller ortognatik cerrahi		Slayt üzerinden anlatım	1	
31	Mandibular ortognatik cerrahi		Slayt üzerinden anlatım	1	
32	Seminer hazırlama		Slayt üzerinden anlatım	1	

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	32	1	32
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	32	1	32
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	10	20
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	2	8
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			90/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

#### ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	4	1	2	3	1	2	2	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	5	3	2	3	1	2	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	3	2	5	1	1	1	4	2	2	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.

- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201005302023- Maxilla facial Surgery</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
Learning advanced techniques in Maxillofacial Surgery				
<b>Course Description</b>				
Etiology of orofacial pain - Toothaches of non-odontogenic origin -TME residue - Maxillofacial Traumatology - Maxillary orthognathic surgery - Mandibular orthognathic surgery				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014				

Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011

### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion

### Recommended Other Activities

Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case

### Teaching Assistants

Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU

### Mode of Delivery

Face-to-face theoretical training

### Course Coordinator

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU

### Learning Outcomes

1. Knows the management of orofacial pain
2. Defines craniofacial syndromes and deformities and can direct them to relevant departments
3. Learns advanced and current approaches in Maxillofacial Surgery

### COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Definition, epidemiology, etiology of orofacial pain		Lecture on slide	1	
2	Toothache of non-odontogenic origin		Lecture on slide	1	
3	Neurovascular pain, neuropathic pain, referred pain		Lecture on slide	1	
4	Definition, epidemiology and etiology of temporomandibular disorders		Lecture on slide	1	
5	Definition, epidemiology and etiology of temporomandibular disorders II		Lecture on slide	1	
6	Myofascial pain, myofascial pain dysfunction syndrome		Lecture on slide	1	

7	TMJ internal irregularities		Lecture on slide	1	
8-9	<b>I. MIDTERM EXAM</b>			1	
10	Analysis of exam questions/ Diagnosis in TMJ internal disorders		Lecture on slide	1	
11	Surgery in TMJ internal disorders		Lecture on slide	1	
12	Surgery in TMJ internal disorders		Lecture on slide	1	
13	Surgical treatment approaches in TMJ internal disorders I		Lecture on slide	1	
14	Surgical treatment approaches in TMJ internal disorders II		Lecture on slide	1	
15	Stem Cell in Maxillofacial Surgery		Lecture on slide	1	
16	Introduction to Maxillofacial Traumatology		Lecture on slide	1	
17	Definition and classification of mandible fractures		Lecture on slide	1	
18	Classification of maxillary complex fractures		Lecture on slide	1	
19	Treatment of maxillary complex fractures		Lecture on slide	1	
20	Fractures of other facial bones		Lecture on slide	1	
21	Emergency procedure in facial trauma		Lecture on slide	1	
22	Emergency procedure in facial trauma II		Lecture on slide	1	
23-24	<b>II. MIDTERM EXAM</b>			1	
25	Analysis of exam questions / Emergency procedure for facial trauma III		Lecture on slide	1	
26	Embryological development of the mouth region		Lecture on slide	1	
27	Etiology, classification and formation mechanism of cleft lip and palate		Lecture on slide	1	
28	Cryosurgery		Lecture on slide	1	
29	Laser applications in surgery		Lecture on slide	1	
30	Maxillary orthognathic surgery		Lecture on slide	1	

31	Mandibular orthognathic surgery		Lecture on slide	1	
32	SEMINAR PREPARATION		Lecture on slide	1	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	32	1	32
Preparing course activities	32	1	32
Preparation for midterm exam	2	10	20
Clinical practice			
Midterm exams	2	1	2
Quizzes	1	1	1
Preparation for final exam	1	2	2
Final examination	1	1	1
<b>Total workload</b>			90
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			90/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			1

Assessment	
Activities	(%)
Final	60,00
Visa	40,00

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.Ç 1	P. Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç .4	P.Ç .5	P.Ç .6	P.Ç .7	P. Ç. 8	P. Ç. 9	P.Ç .10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	4	1	2	3	1	2	2	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	5	3	2	3	1	2	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	3	2	5	1	1	1	4	2	2	1	1	1

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.

- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.



<b>2201005242023- Pedodonti Klinik Uygulama -II</b>		<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
		<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>					
<b>Dersin Amacı</b>					
Bu dersin amacı çocuk hastalarda teşhis, tedavi planlaması, restoratif ve endodontik tedaviler, fissür örtücü flor uygulaması gibi koruyucu yaklaşımları içeren klinik eğitim vermek ve aynı zamanda çocuk hastada meydana gelen diş travmalarının, periodontal hastalıkların, çocukluk hastalıkların, sistemik hastalıkların teşhisini koyabilmek ve özürlü hastalarda izleyeceği yaklaşımları öğrenmektir.					
<b>Dersin İçeriği</b>					
1. Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları					
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>					
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4. Welbury RR. Paediatric Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.					
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>					
Staj, pratik uygulama, grup çalışması					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>					
Hasta başı pratik -teorik eğitim					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>					
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN					
<b>Dersin Verilişi</b>					
Örgün (yüz yüze) (klinikte birebir hasta başı uygulama) Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.					
<b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>					
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK					
<b>Öğrenme Çıktısı</b>					
1. Çocuk hastada dental muayeneyi uygulayabilme 2. Çocuklarda davranış yönetimini uygulayabilme 3. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını bilip, uygulayabilme 4. Restorasyon basamaklarında kullanılan el aletlerini tanıyabilme; görevleri ve kullanımlarını bilme 5. Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini uygulayabilme 6. Pulpa koruyucu ve kaide materyallerini uygulayabilme 7. Amalgam dolgunun yapımı, polisaj ve cila işlemlerini uygulayabilme 8. Kompozit dolgu yapımı, polisaj ve cila işlemlerini bilip, uygulayabilme 9. Amputasyon tedavisini uygulayabilme 10. Çocuk hastanın süt ve daimi dişlerine kanal tedavisi uygulayabilme					
<b>Haftalık İçerikler</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Hazırlık Bilgileri</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Öğretim Metotları</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>

1	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
2	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
3	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
4	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
5	<b>Klinik Uygulama Sonu Sınavı</b>				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Klinik Uygulama</i>	4	20	100
<i>Sınav için hazırlık</i>	2	5	10
<i>Kısa sınavlar</i>	4	2	8
<i>Soru-cevap</i>	1	1	1
<i>Sözlü Sınav</i>	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			120
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			120/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 2	1	3	1	3	2	2	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5

Ö.Ç. 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıt dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201005242023- Pedodontics Clinical Practice -II</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course is to provide clinical education and training in pediatric patients, including diagnosis, treatment planning, restorative and endodontic treatments, and preventive approaches such as fissure sealant fluoride application and at the same time, it is possible to diagnose dental traumas, periodontal diseases, childhood diseases and systemic diseases in pediatric patients and to learn the approaches to be followed in disabled patients.				
<b>Course Description</b>				
1. Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.				
2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.				

3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).
4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.
5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>
Internship, practical application, group work
<b>Recommended Other Activities</b>
Bedside practice -theoretical training
<b>Teaching Assistants</b>
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN
<b>Mode of Delivery</b>
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.
<b>Course Coordinator</b>
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK

<b>Learning Outcomes</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be able to apply dental examination in pediatric patient</li> <li>2. To be able to apply behavior management in children</li> <li>3. To be able to know and apply preventive dentistry practices</li> <li>4. To be able to recognize the hand tools used in the restoration steps; know the tasks and their use</li> <li>5. To be able to apply traditional and current cavity principles</li> <li>6. To be able to apply pulp protector and base materials</li> <li>7. To be able to apply making amalgam filling, polishing and polishing processes</li> <li>8. To be able to know and apply composite filling, polishing and polishing processes</li> <li>9. To be able to apply amputation treatment</li> <li>10. To be able to apply root canal treatment to the primary and permanent teeth of a child patient</li> </ol>

<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboraory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
<b>1</b>	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		<b>20</b>
<b>2</b>	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		<b>20</b>
<b>3</b>	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the		<b>20</b>

			bedside in the clinic		
4	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		20
5	<b>Clinical Practice Final Exam</b>				

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
<i>Clinical practice</i>	4	20	100
<i>Preparation for exam</i>	2	5	10
<i>Quizzes</i>	4	2	8
<i>Question -Answer</i>	1	1	1
<i>Oral exam</i>	1	1	1
<b>Total workload</b>			120
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			120/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4

<b>Değerlendirme</b>	
<b>Assessment</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
<b>Activities</b>	<b>PERCENT (%)</b>
Final	100,00

<b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b>														
	<b>P.Q. 1</b>	<b>P.Q. 2</b>	<b>P.Q. 3</b>	<b>P.Q. 4</b>	<b>P.Q. 5</b>	<b>P.Q. 6</b>	<b>P.Q. 7</b>	<b>P.Q. 8</b>	<b>P.Q. 9</b>	<b>P.Q. 10</b>	<b>P.Q. 11</b>	<b>P.Q. 12</b>	<b>P.Q. 13</b>	<b>P.Q. 14</b>
<b>L.O. 1</b>	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 2</b>	1	3	1	3	2	2	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 3</b>	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 4</b>	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5
<b>L.O. 5</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 6</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 7</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 8</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 9</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
<b>L.O. 10</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

**Program Outcomes**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

<b>2201005102023- Toplum Ağız-Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Toplum ağız diş sağlığının önemini belirtmek; çocuk, yetişkin ve ileri yaştaki bireyler için koruyucu diş hekimliğinin önemi ve tedavi yöntemleri hakkında farkındalık oluşturulması, ortodontik tedavilerin gereği ve öneminin ve periodontal hastalıklardan korunmak için bireysel ve toplumsal düzeyde yapılması gereken işlemlerin topluma anlatılması, epidemiyolojiye ilişkin temel kavramları anlamak, sağlık çalışanlarının klinik ve sosyal becerilerinin entegrasyonunu sağlamak ve çalışanların toplum ve bireyler için önemine onları motive etmektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Koruyucu diş hekimliği uygulamaları, Yetişkinlere ve çocuklara ihtiyaçlarına uygun ağız ve diş sağlığı eğitimi düzenlenmesi, temel epidemiyolojik kavramlar, toplumda görülen bukalıcı hastalıklar ve alınması gereken tedbirler				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Carranza's Clinical Periodontology (Newman, Takei, Klokkevold, Carranza)				
Türkiye'de Toplum-Ağız-Diş Sağlığı (2021), Başak Kızıltan Eliaçık, Akademisyen Kitabevi.Doi: 10.37609/akya.581				
Dental caries the disease and its clinical management(Fejerskov O, Kidd E). 2004;.Blackwell, Munksgaard				
Türkiye'de Ağız Diş Sağlığı Politikası: Mevcut Durum Analizi. Özyavaş, S.Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, 2018; 21 (4):789-8				
Ağız Diş Sağlığının Yaşam Kalitesine Etkisi ve Yaygın Değerlendirme Yöntemleri. Beşiroğlu E, Lütfioglu M. Uluslararası Hekimliği Bilimleri Dergisi, doi: 10.21306/jids.2018.179.				
Türk Tabipleri Birliği. Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri. [cited Oct 26, 2009]; Available from: www.tb.org.tr/odd				
Tezcan, S. (2015). Epidemiyoloji. Güler, Ç., Akın, L. (Ed.), Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1 içinde ( s. 96-130) (3.Baskı). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.				
Tezcan, S. (2009). Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi. Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı yayınları ss:134-153.				
Hayriye, ÜNLÜ& Emine ÇİÇEK. "Salgın hastalıklardan koruma ve kontrol önlemleri, covid-19 pandemisi ile mücadele ve yaşa güçlükler." Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi 8.1 (2020): 101-107.				
Koruyucu Diş Hekimliği ve Epidemiyoloji dersi "Ağız Sağlığı" 1. Sınıf Öğrenci Posterleri <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EeE8SVTtXVM">https://www.youtube.com/watch?v=EeE8SVTtXVM</a>				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Video ve görsellerin kullanılması, öğrencilerin vaka tartışmalarına katılması				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Nuray ERCAN				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Yüz yüze				
<b>Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				

**Öğrenme Çıktısı**

1. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını kavrarlar.
2. Yetişkinlere ve çocuklara ihtiyaçlarına uygun ağız ve diş sağlığı eğitimi düzenler.
3. Ağız ve diş sağlığı ile yaşam kalitesi arasındaki ilişkiyi uygun araçlar kullanarak değerlendirir.
4. Kentleşme, küreselleşme, sağlık sistemleri ve ekonomisinin diş sağlığına etkilerini saptama ve önlem alma konularında bilinçli davranır.
5. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadeleye destek olur.
6. Temel epidemiyolojik kavramları ve epidemiyolojik alan çalışmalarında kullanılması gereken indeks ve yöntemleri bilir.

**Haftalık İçerikler**

Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
<b>GÜZ</b>					
Hafta 1	Toplum ağız diş sağlığına yönelik eğitici doküman hazırlama (poster, sunum, kısa video, sosyal medya içeriği vb.) için genel bilgiler		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 2	Toplum ağız diş sağlığına yönelik eğitici doküman hazırlama (poster, sunum, kısa video, sosyal medya içeriği vb.), grupların ve konuların belirlenmesi		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 3	Toplum sağlığına giriş ve sağlık kavramı		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 4	Yaşam kalitesi kavramı ve ağız diş sağlığı ile ilişkisi		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 5	Toplum bazı çürükten koruyucu yöntemler (okullarda eğitimler)		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 6	Engelliler ve özel bakım gerektiren hastalarda ağız ve diş sağlığı		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 7	Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 8	<b>SINAV HAFTASI</b>				
Hafta 9	<b>SINAV HAFTASI</b>				
Hafta 10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma,	1	



			Soru-Cevap		
Hafta 11	Ortodontik tedavi ihtiyacının önceliği ve doğru zamanının belirlenmesi		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 12	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 13	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 14	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 15	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 16	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 17	Türkiye ağız-diş sağlığı profili Türkiye oral and dental health profile				
Hafta 18	Dünya Sağlık Örgütü'nün uluslararası yapılacak çalışmalar ile ilgili önerileri ve standart araştırma formlarının tanıtılması				
Hafta 19	Kentleşme ile ilgili sorunların diş sağlığına etkisi ve alınabilecek önlemler				
Hafta 20	Çürük tahmini çalışması				
Hafta 21	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)				
Hafta 22	Sağlık sistemleri ve ekonomisinin diş sağlığına etkisi ve alınabilecek önlemler				
Hafta 23	Arasınnav haftası				
Hafta 24	Arasınnav haftası				
Hafta 25	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Sağlık örgütlenmesi ve sağlık bakanlığı				
Hafta 26	<b>Epidemiyolojinin Tanımı ve Amacı</b> a) Epidemiyolojinin Kullanım Alanları b)Epidemiyolojik Veri Kaynakları				
Hafta 27	<b>Sağlığı etkileyen faktörler</b> a) Sosyal Faktörler b) Fizyolojik Faktörler c) Çevresel Faktörler d) Yaşam Biçiminden Kaynaklanan Faktörler				

	e) Sunulan Sağlık Hizmetlerinden Kaynaklanan Faktörler				
Hafta 28	<b>Epidemiyolojide nedensellik</b> a) Neden-Sonuç İlişkisini Ortaya Koyabilmek İçin Gereken Kıstaslar b) İlişkilerin Gruplandırılması Hastalık Etmenleri Korelasyon Analizi c) Korelasyon Katsayısı				
Hafta 29	<b>Sağlık düzeyini belirleyen epidemiyolojik ölçütler</b> a) Sağlık Ölçütlerinin Önemi ve Amaçları b) Temel Sağlık Ölçütleri c) Doğurganlık Düzeyini Belirleyen Ölçütler d) Hastalanma Düzeyini Belirleyen Ölçütler e) Ölüm Düzeyini Belirleyen Ölçütler				
Hafta 30	<b>Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi</b> a) Enfeksiyon Zinciri b) Salgın Epidemiyolojisi Surveyans				
Hafta 31	<b>Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi</b> a) Türkiye'de Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıklar b) Dünyada ve Türkiye'de Önemli Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji				
Hafta 32	Toplumda bulaşıcı Hastalıklar ile mücadele; Koruma, Kontrol Önlemleri ve COVID-19 Pandemisi c)				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	14	2	28
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	4	4
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	1	1	1
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	4	4
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1

<b>Toplam İş Yüğü</b>	66
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>	66/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2

<b>İş Yüğüleri</b>	
<b>Değerlendirme</b>	
<b>Aktiviteler</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
Final	60,00
1 Vize	40,00

<b>Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi</b>														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	4	1	1	2	5	3	1	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 2	2	4	1	1	0	5	3	1	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 3	1	3	1	1	0	5	3	4	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 4	1	3	1	1	1	5	3	4	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 5	1	2	2	1	0	5	2	5	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 6	2	2	1	1	0	5	2	5	1	5	1	1	2	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

**P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

**P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201005102023- Community Oral and Dental Health and Epidemiology</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
To state the importance of public oral and dental health; Raising awareness about the importance and treatment methods of preventive dentistry for children, adults and elderly individuals, explaining to the public the necessity and importance of orthodontic treatments and the procedures that should be done at the individual and societal level to prevent periodontal diseases, understanding the basic concepts of epidemiology, clinical and social ensure the integration of skills and motivate employees to their importance to society				
<b>Course Description</b>				
Preventive dentistry practices, Organizing oral and dental health education by the needs of adults and children, basic epidemiological concepts, persistent diseases seen in the community and precautions to be taken				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
Carranza's Clinical Periodontology (Newman, Takei, Klokkevold, Carranza) Türkiye'de Toplum-Ağız-Diş Sağlığı (2021), Başak Kızıltan Eliaçık, Akademisyen Kitabevi.Doi: 10.37609/akya.581 Dental caries the disease and its clinical management(Fejerskov O, Kidd E). 2004;.Blackwell, Munksgaard Türkiye'de Ağız Diş Sağlığı Politikası: Mevcut Durum Analizi. Özyavaş, S.Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, 2018; 21 (4):789-805. Ağız Diş Sağlığının Yaşam Kalitesine Etkisi ve Yaygın Değerlendirme Yöntemleri. Beşiroğlu E, Lütfioğlu M. Uluslararası Diş Hekimliği Bilimleri Dergisi, doi: 10.21306/jids.2018.179. Türk Tabipleri Birliği. Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri. [cited Oct 26, 2009]; Available from: www.ttb.org.tr/odd Tezcan, S. (2015). Epidemiyoloji. Güler, Ç., Akın, L. (Ed.), Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1 içinde ( s. 96-130) (3.Baskı). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları. Tezcan, S. (2009). Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi. Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı yayınları ss:134-153. Hayriye, ÜNLÜ& Emine ÇİÇEK. "Salgın hastalıklardan koruma ve kontrol önlemleri, covid-19 pandemisi ile mücadele ve yaşanan güçlükler." Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi 8.1 (2020): 101-107. Koruyucu Diş Hekimliği ve Epidemiyoloji dersi "Ağız Sağlığı" 1. Sınıf Öğrenci Posterleri. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EeE8SVtXVM">https://www.youtube.com/watch?v=EeE8SVtXVM</a>				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Discussion/Q&A				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Video and visual documents, the participations of students for case studies				
<b>Teaching Assistants</b>				
Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Nuray ERCAN				
<b>Mode of Delivery</b>				
Face to face				

**Course Coordinator**

Dr.Öğr.Üyesi Candan Aydın HOŞ

**Learning Outcomes**

1. Students comprehend preventive dentistry practices.
2. Organizes oral and dental health education for adults and children according to their needs.
3. Evaluates the relationship between oral and dental health and quality of life using appropriate tools
4. Students act consciously in determining the effects of urbanization, globalization, health systems and economy on dental health and taking precautions.
5. Students support the fight against infectious diseases in the society
6. Students know basic epidemiological concepts and indices and methods that should be used in epidemiological field studies.

**COURSE PLAN**

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	General information for preparing educational documents (poster, presentation, short video, social media content, etc.) for public oral and dental health		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
2	General information for preparing educational documents (poster, presentation, short video, social media content, etc.), determining the groups and subjects		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
3	Introduction to public health and the concept of health		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
4	The concept of quality of life and its relationship with oral and dental health		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
5	Community-based caries prevention methods (school trainings)		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
6	Oral and dental health in disabled and patients with special needs		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
7	Caries prevalence in children in our country and epidemiological studies		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
8	<b>Exam week</b>		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
9	<b>Exam week</b>				
10	Evaluation of exam questions/ Determining the priority and right time of orthodontic treatment need				

11	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
12	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
13	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
14	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
15	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
16	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
17	Türkiye oral and dental health profile				
18	Introducing the World Health Organization's recommendations for international studies and standard research forms				
19	The effects of urbanization problems on dental health and measures to be taken				
20	Dental caries prediction studies				
21	Health services in extraordinary situations (such as earthquake, flood, epidemic, nuclear, biological and chemical injuries)				
22	Impact of health systems and economy on dental health and measures to be taken				
23	Arasınnav haftası				
24	Arasınnav haftası				
25	Evaluation of exam questions/ Health organization and ministry of health				
26	<b>Definition and Purpose of Epidemiology</b> a) Areas of Use of Epidemiology b) Epidemiological Data Sources				
27	<b>Factors affecting health</b> a) Social Factors b) Physiological Factors c) Environmental Factors d) Factors Resulting from Lifestyle e) Factors Resulting from the Health Services Provided				
28	<b>d) Causality in epidemiology</b> a) Criteria Required to Demonstrate the Cause-Effect Relationship b) Grouping of Relationships Disease Factors Correlation Analysis c) Correlation Coefficient				

29	Epidemiological criteria determining the level of health a) Importance and Purposes of Health Measures b) Basic Health Measures c) Criteria Determining Fertility Level d) Criteria Determining the Level of Sickness e) Criteria Determining the Level of Mortality				
30	Infectious diseases epidemiology a) Chain of Infection b) Epidemiology of outbreaks c) Surveillance				
31	Infectious diseases epidemiology a) Notifiable Infectious Diseases in Turkey b) Important Infectious Diseases and Epidemiology in the World and in Turkey				
32	Combating infectious diseases in society; Protection, Control Measures and the COVID-19 Pandemic				

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	1	28
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	2	28
Preparation for the midterm exam	1	4	4
clinical practice			
midterm exams	1	1	1
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	4	4
Year-end Exam	1	1	1
<b>Toplam workload</b>			<b>66</b>
<b>Toplam workload / 30 (s)</b>			<b>66/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>2</b>

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
1 Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	4	1	1	2	5	3	1	1	5	1	1	2	5
L.O. 2	2	4	1	1	0	5	3	1	1	5	1	1	2	5



<b>L.O. 3</b>	1	3	1	1	0	5	3	4	1	5	1	1	2	5
<b>L.O. 4</b>	1	3	1	1	1	5	3	4	1	5	1	1	2	5
<b>L.O. 5</b>	1	2	2	1	0	5	2	5	1	5	1	1	2	5
<b>L.O. 6</b>	2	2	1	1	0	5	2	5	1	5	1	1	2	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005322023- Vaka Tartışması	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Bu dersin amacı; Diş hekimliğinde görülen vakaların incelenerek tedavi seçeneklerinin geliştirilebilmesidir.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Hasta değerlendirilmesinde multidisipliner bir yaklaşım benimsenerek tedavi uygulanması.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Anlatım- tartışma				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Doç.Dr.Seval Bayrak Prof.Dr.Nazmiye Dönmez Dr.Öğr.Üyesi Melis Oya Ateş Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk Boylu Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Öztürk Dr.Öğr.Üyesi Gülşen Aydın Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKGÜL Dr. Öğr. Üyesi Hatice SEVMEZ				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN				

Öğrenme Çıktısı

1. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları restoratif yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
2. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları protetik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
3. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları endodontik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
4. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları ortodontik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
5. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları pedodontik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
6. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları ağız diş ve çene cerrahisi ve radyolojisi yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli

#### Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız, diş ve çene radyolojisinde vaka dersi		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Restoratif Diş Tedavisinde klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Endodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Endodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Ortodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Ortodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Pedodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Pedodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Periodontolojide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Periodontolojide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Protetik Diş Tedavisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Protetik Diş Tedavisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	

#### 1AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	------	---------------	-----------------------

<i>Ders süresi</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>30</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>30/30</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
Ö.Ç. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 6	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .

- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005322023- Case Discussion				
T	P	C	ECTS	
1	0	1	1	
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
The aim of this course; It is the development of treatment by examining the cases seen in dentistry.				
<b>Course Description</b>				
Applying treatment by adopting a multidisciplinary approach in patient evaluation.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.</li> <li>2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.</li> <li>3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).</li> </ol>				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Lecture/Discussion				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
<b>Teaching Assistants</b>				
Doç.Dr.Seval Bayrak Prof.Dr.Nazmiye Dönmez Dr.Öğr.Üyesi Melis Oya Ateş Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk Boylu Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Öztürk Dr.Öğr.Üyesi Gülşen Aydın Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKGÜL Dr. Öğr. Üyesi Hatice SEVMEZ				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Gülşen Aydın				

**Learning Outcomes**

1. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of restorative
2. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of prosthetics.
3. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of endodontics.
4. Should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of orthodontics.
5. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of pedodontics.
6. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of oral, dental and maxillofacial surgery and radiology.

**COURSE PLAN**

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Determining the research topic		Lecture on slide	1	
2	Creating the research question and Hypothesis		Lecture on slide	1	
3	Literature Review		Lecture on slide	1	
4	Literature Review		Lecture on slide	1	
5	Designing the research method		Lecture on slide	1	
6	Designing the research method		Lecture on slide	1	
7	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents		Lecture on slide	1	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents		Lecture on slide	1	
11	Preparing the Thesis Information Form (containing the purpose, importance, boundaries, plan, and literature of the thesis)		Lecture on slide	1	
12	Development/implementation of methods, experiments, and designs		Lecture on slide	1	
13	Development/implementation of methods, experiments, and designs		Lecture on slide	1	
14	Data collection, data evaluation		Lecture on slide	1	
15	Data collection, data evaluation		Lecture on slide	1	
16	Statistical analysis/interpretation of data		Lecture on slide	1	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	14	1	14
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	1	14
Preparation for the end-of-year exam	1	1	1
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
L.O. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.

- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.